

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга» №5» Камышловского городского округа

Утверждено:  
приказом МАДОУ  
«Детский сад «Радуга» №5»  
«31» августа 2023 г. № 106 - ОД

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА  
«АНТИХРУПКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОУ»  
2023-2024 учебный год**

Камышлов,  
2023 г.

**Цель:** способствовать повышению качества образования в ДОУ через проектное управление коллективом и трансформацию компетенций педагога

**Задачи:**

1. Расширить представления педагогов о современных трендах образования.
2. Реализация softовых проектов и практик в ДОУ, отражающих субъектный подход в аспекте концепции антихрупкости.
3. Повысить компетенции педагогов в области рефлексивных умений (осознанный воспитатель).
4. Изменить внутреннюю позицию воспитателя, позволяющую перейти от «похвалы ребенка» к «поддержке ребенка».
5. Стимулировать саморазвитие у педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	Подготовка плана деятельности по реализации инновационного проекта «Антихрупкое образование в ДОУ»	июнь	План методического сопровождения повышения компетентности педагогов в рамках реализации инновационных проектов и практик в ДОУ в аспекте концепции антихрупкости.
2.	Онлайн-встреча с И.Е. Емельяновой	июнь	Уточнение, согласование, сопровождение подготовки плана
<p><b>Август</b>  <b>Погружаемся в субъектную практику: «Три дня без игрушек»</b>  <b>Вводим технологию маленьких шагов «Теплый четверг»</b>  <b>Учимся задавать вопросы, осваиваем приём «Парковка вопросов»</b></p>			
1.	<u>Задание:</u> -Самостоятельный просмотр вебинара И.Е. Емельяновой «Три дня без игрушек» - Подготовительная работа к проведению практики: работа с родителями, подготовка материалов	10.08.2023- 17.08.2023	Осмысление, подготовка вопросов для обсуждения  готовим среду и материалы для организации субъектной практики
2.	1. Знакомимся с технологией маленьких шагов «Теплый четверг» (зачем, когда, регламент, структура). 2. Вводим приём «Парковка вопросов». 3. Погружение в субъектность: что такое субъектность, быть субъектным хорошо или плохо, ассоциации субъектности, маркеры субъектной образовательной деятельности. 4. Обсуждение субъектной практики «Три дня без игрушек»: зачем проводить, в чем педагогическая значимость, что с игрой в детском саду (опросник), риски применения практики.	17.08.2023г	-Вырабатываем общие правила и подходы тёплых встреч. - Учимся задавать вопросы  Осмысление, обсуждение, проработка рисков: с какими трудностями можно столкнуться при подготовке и организации?

			<p>- Какие страхи перед реализацией? - Готовы к применению? Не готовы к применению? Почему?</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>- проведение практики (подготовительные группы)</p> <p>- все: посещение, наблюдение, фиксация, подготовка вопросов, выводы</p> <p>- все педагоги точим приём «муха на стене»</p>
3.	<p>Онлайн-встреча с И.Е. Емельяновой:</p> <p>1. Обсуждение эффективности организации и проведения технологии маленьких шагов «Теплых четверг».</p> <p>2. Согласование плана деятельности на сентябрь</p>	22.08.2023	<p>Дорожная карта на сентябрь</p>
4.	<p>1. Отвечаем на вопросы с парковки от 17.08.2023г</p> <p>2. Обсуждение субъектной практики «Три дня без игрушек» (второй день реализации): просмотр собранных фото и видеоматериалов, обсуждение, осмысление, выводы.</p> <p>3. «Парковка вопросов» по реализации субъектной практики «Три дня без игрушек», организации сюжетно-ролевой игры.</p> <p>4. Обмен мнениями по реализации приёма «муха на стене»: результативность, эффективность, затруднения, выводы.</p> <p>5. Знакомство с новым элементом (традицией) в режиме дня «Утренний круг», «Вечерний круг». Частичный просмотр вебинара, практики организации в других детских садах. Особенности проведения</p>	24.08.2023	<p>*Обмен мнениями, поддержка друг друга, мотивация.</p> <p>*Учимся задавать вопрос, выращаем собственную субъектность (убираем страх сказать неправильно, задать глупый вопрос)</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>*Введение в практику детского сада новых элементов режима дня – «Детский совет» или «Утренний круг», «Вечерний круг» - проба пера.</p>
<p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>*Продолжаем осваивать приём «Парковка вопросов», учимся задавать вопросы, вводим традицию в ДОУ – постоянно видеть повод задать вопрос.</b></p> <p><b>*Продолжаем реализацию в практике работы новых элементов режима дня «Детский совет» или «Утренний круг», «Вечерний круг»</b></p> <p><b>*Вводим в образовательную деятельность технологию ТРИЗ</b></p>			
1.	<p>1. Отвечаем на вопросы с парковки от 24.08.2023г</p>	28.09.2023	<p>*Углубление понимания данной практики, формирование умений</p>

	<p>2. «Совет единомышленников»: обсуждение результатов субъектной практики «Три дня без игрушек»: выводы и дальнейшие перспективы. (Игровые дни, детские разновозрастные сообщества и т.д.)</p> <p>3. «Парковка вопросов»</p> <p>4. Приём - "ME-WE-US" (по внедрению новых режимных элементов-Утренний круг, Вечерний круг):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор главного, актуального вопроса с парковки</li> <li>- отвечают на него самостоятельно (кто что увидел, реализовал);</li> <li>- обсуждение своих ответов в парах;</li> <li>- обмен ответами с теми, которые сидят не рядом;</li> <li>- финал приёма - фронтальный опрос.</li> </ul>		<p>предотвращать ошибки или не бояться их совершить, проанализировать и исправить.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>*Продолжаем точить практику «Утренний круг», «Вечерний круг», совершенствуем приёмы, ищем эффективные</p> <p>*Старшая группа: подготовка к реализации практики «Три дня без игрушек» готовим среду и материалы для организации субъектной практики, взаимодействуем с родителями.</p> <p>*Введение в практику работы ДОУ игровых дней.</p>
2.	Онлайн-встреча с И.Е. Емельяновой «ТРИЗ: что по чём?»	12.09.2023	Погружение в технологию ТРИЗ
3.	Онлайн-встреча с И.Е. Емельяновой «Я учусь задавать вопросы»	20.09.2023	Совершенствование умений педагогов задавать вопросы, формирование культуры мышления
4.	<p>1. Обсуждение субъектной практики «Три дня без игрушек» (второй день реализации в старшей группе): просмотр собранных фото и видеоматериалов, обсуждение, осмысление, выводы.</p> <p>2. Знакомимся с основными методами и приёмами ТРИЗ. Из чего они состоят и зачем нужны. Просмотр вебинара + с использованием приёмов из технологии РКМЧП (во время просмотра делать карандашные заметки на полях («+» - я это знал, «V» - это новая для меня информация, «?» - это мне не понятно), записывать в одну колонку основные ключевые слова, характеризующие новую для каждого информацию, на основе которых составляются вопросы)</p> <p>3. «Парковка вопросов»</p>	На октябрь	<p>Вводим в практику технологию ТРИЗ</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>*Старшая группа 20, 21, 22 августа реализация практики «Три дня без игрушек»</p> <p>* Заводим в практику работы методы и приёмы технологии ТРИЗ</p>
7.	<p>1. Тренинг на сплочение.</p> <p>2. «Совет единомышленников»:</p>	28.09.2023	Развитие таких базовых качеств личности

	<p>обсуждение результатов и эффективности использования приёмов ТРИЗ, обмен мнениями, фото и видеоматериалами.</p> <p>3. «Парковка вопросов»</p> <p>4. Приём - "ME-WE-US"</p> <p>5. Игры для развития творческого мышления.</p>		<p>педагогов, как критическое мышление, рефлексивность, коммуникативность, креативность, мобильность, самостоятельность.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>* Заводим в практику работы использование игр для развития творческого мышления. Формируем собственную картотеку, базу игр.</p> <p>* Самостоятельный просмотр вебинара И.Е. Емельяновой «Три дня без стульчиков»</p> <p>Подготовительная работа к проведению практики: работа с родителями</p>
<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>*Продолжаем осваивать приём «Парковка вопросов»</b></p> <p><b>*Вводим в образовательную деятельность технологию ТРИЗ</b></p>			
1.	<p>1. «Совет единомышленников»: Обсуждение субъектной практики «Три дня без стульчиков» (осмысление результатов просмотра вебинара И.Е. Емельяновой, планирование и подготовка реализации)</p> <p>2. «Парковка вопросов»</p> <p>3. Игровой практикум: креативные находки в использовании игр на развитие для развития творческого мышления.</p> <p>4. «Формирование функционального мышления средствами ТРИЗ». Опыт работы Саласкевич М.А.</p>	05.10.2023	<p>Углубление понимания данной практики, формирование умений предотвращать ошибки или не бояться их совершить.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>*Старшие и подготовительные группы реализация субъектной практики «Три дня без стульчиков»</p> <p>*Все: использование функционального подхода, функциональных загадок, функциональных цепочек для развития функционального мышления средствами ТРИЗ</p>
2.	<p><b>«Близкий круг И.Е. Емельяновой»</b></p> <p><b>«Как проводить продвинутое занятие»</b></p> <p>Встреча: Челябинская область Полетаево, МАДОУ №10</p> <p>- Шлемко Анастасия</p>	10.10.2023- 11.10.2023	<p>Прокачиваем навыки организации и проведения занятия</p>

	- педагоги МАДОУ №10		
3.	1. «Совет единомышленников»: обсуждение результатов субъектной практики «Три дня без игрушек»: выводы и дальнейшие перспективы. 2. «Парковка вопросов» 3. Представление опыта использования функционального подхода для развития функционального мышления средствами ТРИЗ	12.09.2023	Повысить компетенции педагогов в области рефлексивных умений  <u>Задание:</u> Просмотр видео с мастер-класса Ю. Илюхиной «Говорящая среда»
4	«Ближний круг И.Е. Емельяновой» Встреча: г. Екатеринбург Экскурсия по детским садам Екатеринбурга	25.10.2023	Прокачиваем навыки организации необычной РППС в ДОУ
5.	«Ближний круг И.Е. Емельяновой» Встреча: г. Екатеринбург	26.09.2023- 28.09.2023	Прокачиваем навыки организации и проведения занятия, Прокачиваем навыки работы на площадке. Помощь спикерам.
<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>*Знакомимся с практикой: «Субъектный праздник»</b></p> <p><b>*«Я иду играть» (тренинг Шлемко А., Емельянова И. Е.) прокачиваем умение с детьми играть</b></p> <p><b>*Продолжаем реализовывать в образовательном процессе технологию ТРИЗ</b></p> <p><b>*Вводим в практику работы «Говорящую среду»</b></p>			
1.	«Ближний круг И.Е. Емельяновой» Встреча: г. Лысьва с Ю. Илюхиной «Говорящая среда»	01.11.2023- 03.11.2023	Прокачиваем навыки организации необычной РППС в ДОУ
2.	1.«Обсуждение просмотра видео с мастер-класса Ю. Илюхиной Говорящая среда» 2. Презентация результатов и опыта встречи с «Ближний круг И.Е. Емельяновой» Ю. Илюхиной «Говорящая среда» 3. «Парковка вопросов»	09.10.2023	<u>Задание:</u> Анализ РППС среды в группах. Ищем ошибки. Планируем как устранять
3.	<b>Тренинг «Я иду играть» с И.Е. Емельяновой и А. Шлемко</b>	16.11.2023- 18.11.2023	Прокачиваем умения педагогов организовывать и проживать с детьми сюжетно-ролевую игру
4.	<b>Авторский семинар А.И. Шлемко</b> - открытые занятия с детьми старшего дошкольного возраста; - разбор и анализ занятий с применением чек-листа всероссийского конкурса	19.11.2023	

	«Воспитатель года» -организации и проведения экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста; -планирования предоставляемого направления с учетом ФГОС ДО; - создания РППС для экспериментирования дошкольников.		
16.	«Ближний круг И.Е. Емельяновой» Встреча: г. Челябинск ДОУ №453 «Субъектный праздник»	20.11.2023	Прокачиваем навыки организации и проведения практики «Субъектный праздник»
17	1. Презентация результатов и опыта встречи с «Ближний круг И.Е. Емельяновой» Встречи г. Челябинск ДОУ №453 «Субъектный праздник» 2. Калейдоскоп идей праздника 3. «Мотивация и ее виды в зависимости от возраста детей, целей занятия и условий». Частичный просмотр вебинара Ю.Илюхиной.	23.10.2023	<u>Задание:</u> *Погружение в практику «Субъектный праздник» Подготовка материалов и атрибутов, работа с родителями *Все: отработываем приёмы мотивации на занятиях.
19.	«Ближний круг И.Е. Емельяновой» Встреча: г. Екатеринбург Универсум «Транскрипция»	26.11.2023- 28.11.2023	
<b>Январь</b> <b>*Реализуем практику «Три дня без стульчиков»</b> <b>*Продолжаем реализовывать в образовательном процессе технологию ТРИЗ</b> <b>*Продолжаем познавать «Секреты интересного занятия»</b>			
1.	Онлайн-встреча с И.Е. Емельяновой «Обсуждение результатов. Планирование работы на второе полугодие»	10.01.2024	План методического сопровождения повышения компетентности педагогов в рамках реализации инновационных проектов и практик в ДОУ в аспекте концепции антихрупкости. Уточнение, согласование.
2.	1.Мастер-класс «Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста» 2. Презентация опыта использования приёмов ТРИЗ в различных возрастных группах. 3. Парковка вопросов 4.Обсуждение субъектной практики «Три дня без стульчиков»:	11.01.2024	*Погружение в практику «Три дня без стульчиков» <u>Задание:</u> Знакомство родителей со смыслом. ценностью практики, ходом работы, повышение уровня родительских компетенций в сфере детской субъектности
3.	1. Коллективная игра 2.Обсуждение результатов организации субъектной практики «Три дня без стульчиков»: проблемы, неожиданности	18.01.2024	Прокачиваем навыки организации и проведения практики «Три дня без стульчиков»

	и открытия. 3. Искусство задавать вопросы Продолжаем учиться задавать вопросы.		<u>Задание:</u> организовать парковку вопросов для родителей по выбранной проблеме
4.	Мастер-класс от А.И. Шлемко «Лаборатория мастерства»: - открытые занятия с детьми младшего и среднего дошкольного возраста; - разбор и анализ занятий с применением чек-листа; - презентация конкурсного занятия педагогом ДОУ; мозговой штурм; - гибкое планирование, секреты мастерства	25.01.2024	Прокачиваем навыки организации и проведения занятия
<b>Февраль</b> <i>*Реализуем практику «Математика без тетрадки»</i> <i>*Продолжаем познавать «Секреты интересного занятия»</i> <i>«Автодидактичная среда»</i>			
1.	<b>Онлайн-встреча с И.Е. Емельяновой:</b> обсуждение результатов проведения субъектной практики «Три дня без стульчиков»	07.02.2024	Рефлексия Углубление понимания данной практики, формирование умений предотвращать ошибки или не бояться их совершить. <u>Задание:</u> знакомимся с дидактическими пособиями и системой работы «Математика без тетрадки», игры М. Вайнапеля
2.	<b>«Близкий круг И.Е. Емельяновой»</b> Встреча: г. Шадринск ДОУ № «Автодидактичная среда» Гизитова	13.02.2024	
3.	- Представление опыта посещения г. Шадринска по автодидактической среде по различным возрастным группам - Обсуждение практики «Математика без тетрадки» - Практикум по оборудованию М. Вайнапеля	15.02.2024	Погружение в практику «Математика без тетрадки»
4.	<b>«Близкий круг И.Е. Емельяновой»</b> Встреча: г. Челябинск ДОУ №50 Западная Бородина Елена Николаевна «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»: - Игровые технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в условиях интеграции	19.02.2024 20.02.2024	Знакомимся с игровыми технологиями духовно-нравственного и патриотического воспитания детей



	образовательных областей по ФГОС ДО; - авторская полихудожественная технология «Кубики – неслучайная случайность», автор Е.Н. Бородина		
5.	<b>ГМО г. Камышлова «Организация субъектных практик в ДОО для развития личности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО (из опыта работы детского сада № 5)</b>	29.02.2024	Представление опыта работы
<b>Март</b> <i>*Продолжаем реализовать практику «Математика без тетрадки»</i> <i>*Продолжаем познавать «Секреты интересного занятия»</i> <i>* Вводим в образовательную деятельность субъектную практику «Живая технология»</i>			
1.	<b>Онлайн-встреча с И.Е. Емельяновой, А. Фисюк: субъектной практики «Живая технология»</b>	06.03.2024	<u>Задание:</u> знакомимся с технологией, теория, первые пробы
2.	- Представление опыта использования практики «Математика без тетрадки или обучение в движении (Саласкевич М.А.) - Практикум по использованию игр М. Вайнапеля в образовательном процессе	14.03.2024	Прокачиваем навыки организации и проведения практики
3.			
4.	- Первый опыт использования субъектной практики «Живая технология»: обсуждаем, анализируем - Мастер-классы по использованию технологии ТРИЗ и «Обучение в движении»	28.03.2024	Прокачиваем навыки организации и проведения практики
<b>Апрель</b> <i>*Продолжаем реализовать практику «Математика без тетрадки»</i> <i>*Продолжаем познавать субъектную практику «Живая технология»</i> <i>*Знакомимся с практикой «Конкурс в внеконкурсном формате»</i>			
1.	<b>Онлайн-встреча с И.Е. Емельяновой: «Умение задавать вопросы!»</b>	03.04.2024	Покачивание умения задавать вопросы
2.	Онлайн-встреча с д. Полетаево ДООУ № по организации Конкурса внеконкурсном формате	11.04.2024	
3.			
4.	Организация конкурса «Просто гениально» в ДООУ №5	25.04.2024	
<b>Май</b> <i>* Знакомимся с субъектной практикой «Антихрупкие прогулки»</i> <i>*Продолжаем реализовать практику «Математика без тетрадки», ТРИЗ</i>			
1.	<b>Онлайн-встреча с И.Е. Емельяновой:</b>	08.09.2024	Рефлексия

	подведение итогов работы за год, какие профессиональные навыки были приобретены и отработаны в течение года		Задание: Осмысление, подготовка вопросов для обсуждения по практике «Антихрупкие прогулки»  готовим среду и материалы для организации субъектной практики
2.	Погружение в практику «Антихрупкие прогулки» -	16.09.2024	Прокачиваем навыки организации и проведения практики
3.	Обсуждаем первые результаты практики «Антихрупкие прогулки»	23.09.2024	
4.	<b>Тренинг «Ночь в детском саду» И.Е. Емельяновой Ю.В. Илюхина «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада</b>	30.05.2024 31.05.2024	Прокачиваем личностные и профессиональные качества Прокачиваем навыки организации моделирования пространства в группе в соответствии с ФГОС ДО