

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол №4
от 28.12.2019 г.

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5»
Приказ № ОД от 30.12.2019

**Положение
о разработке адаптированной основной образовательной программы**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о разработке адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» №5» Камышловского городского округа (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);
- с Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- с Уставом Учреждения;
- с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АООП учреждения.

1.3. АООП - это основная образовательная программа, адаптированная для обучения группы лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4 АООП призваны обеспечить гарантии в получении воспитанниками учреждения обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.5. АООП разрабатывается группой педагогических работников в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается заведующим учреждения.

1.6. При проектировании АООП указывается отрезок времени, для реализации содержания Программы; формулируются цели; определяются задачи, конкретизирующие цель; определяется содержание. Особое внимание при проектировании содержания следует уделить:

- описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
- планированию форм работы по реализации АООП;
- планированию участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, учителя – дефектолога и др.);
- включению в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.7. Положение о разработке АООП вступает в силу с момента издания приказа Об утверждении данного Положения и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.

2.1. Основанием для разработки АООП является заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) при наличии статуса у воспитанника «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Программа разрабатывается на основании рекомендаций ПМПК

2.3. При предоставлении родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ заключения ПМПК, в котором указана необходимость

реализации АООП, родители (законные представители) пишут заявление о согласии на обучение ребенка по АООП (Приложение 1).

После этого, в течение 2 недель проводится входная диагностика ребенка специалистами.

2.4. Входная диагностика проводится с целью уточнения рекомендаций ПМПК. Если с момента плановой диагностики ребенка прошло менее 3 месяцев, входная диагностика не проводится.

2.5. Результаты диагностики обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк), на котором к рекомендациям ПМПК возможно добавить уточнения по сопровождению ребенка с ОВЗ (добавить кадровые и средовые условия реализации АООП).

2.6. Воспитатели, во время диагностики, исходя из особенностей ребенка, определяют, в освоение каких образовательных областей ребенку необходима помощь.

2.7. АООП разрабатывается в соответствии с настоящим положением рабочей группой, включающей педагогов Учреждения, определенных ППк и закрепленных приказом заведующего Учреждения. В разработке и реализации АООП обязательное участие принимают специалисты Учреждения указанные в заключении ПМПК, воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, а так же специалисты, добавленные в сопровождение по результатам диагностики решением ППк.

2.8. Решением ППк, исходя из рекомендаций заключения ПМПК, назначается ответственный специалист сопровождения: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и др.

Если ребенку с ОВЗ по рекомендациям заключения ПМПК не требуется сопровождение специалистов, ведущими специалистами сопровождения назначаются воспитатели группы, которую посещает ребенок.

2.9. АООП разрабатывается при поступлении ребенка в Учреждение, после двухнедельной диагностики в течение месяца, после предоставления родителями (законными представителями) ребенка, всех необходимых документов: заключения психолого-медико-педагогической комиссии, согласия на обучение ребенка по АООП.

2.10. АООП разрабатывается на учебный год: принимается на заседании психолого-педагогического консилиума, письменно согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается заведующим Учреждения.

В период корректировки АООП на новый учебный год обучение ребенка проходит по предыдущей АООП.

2.11. Если родители (законные представители) не согласны на обучение ребенка по АООП, они пишут отказ (Приложение 2) и обучение ребенка проходит по ООП Учреждения.

2.12. АООП разрабатывается на основе примерных адаптированных основных образовательных программ соответствующих нозологий ДОУ (далее АООП), АООП одобренных Федеральным учебно-методическим объединением и размещенных на портале fgosreestr.ru:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- – Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

2.13. В конце учебного года (в мае) проводится оценка динамики развития ребенка, внесения корректировок в АООП на следующий год.

2.14. На начало следующего учебного года проводится диагностика для уточнения и изменения рекомендаций, на основании которых разрабатывается индивидуальный маршрут на ребенка с ОВЗ на текущий учебный год.

3. Порядок перевода на обучения по АООП

3.1. Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся с ОВЗ, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.

3.2. Обучения по АООП осуществляется на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (МППК);
- заявления родителей (законных представителей).

4. Требования к разработке и реализации АООП

4.1. АООП представляет собой самостоятельную программу.

4.2. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК. А в случае наличия у него ИПР – с учетом ее требований и мнения родителей.

4.3. В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ПМПК и с учетом мнения родителей.

4.4. Реализация АООП осуществляется в целях обеспечения права ребенка на качественное образование, для достижения обучающимися с ОВЗ тех результатов обучения, которые определены в стандарте, но с учетом его возможностей и способностей, а также для создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.

4.5. Реализация АООП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении.

4.6. АООП может разрабатываться на год или на целую ступень обучения.

4.7. Реализация АООП для лиц с ОВЗ обучающихся совместно с другими обучающимися осуществляется по индивидуальному учебному плану или в группе общеразвивающей направленности.

4.8. Реализация АООП должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения Учреждения, то есть то, на что можно опираться при реализации этой программы.

Заведующему МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5»
Авдюковой С.Н.

от _____
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с
ограниченными возможностями здоровья)
телефон: _____
домашний адрес: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии на обучение ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной основной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся

Я, _____
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями
здоровья)
_____, являющий(ая) _____ матерью/отцом/законным
представителем

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)
руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об
образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендаций психолого-
медико-педагогической комиссии от "___" _____ г. № _____, даю
согласие _____ на
обучение _____

(Ф.И.О. ребенка полностью)

по адаптированной основной образовательной программе дошкольного
образования для детей с

_____ в МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5».

С Положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» ознакомлен (а)

Приложение

1. Копия заключения ПМПК № _____ от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г. Подпись _____

Ознакомлен (а) со следующими документами:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
3. Адаптированная образовательная программа
4. Учебный план

Заявление может быть отозвано путем предоставления в образовательную
организацию заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями
законодательства РФ.

Заведующему МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5»
Авдюковой С.Н.

от _____
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с
ограниченными возможностями здоровья)

телефон: _____

домашний адрес: _____

**ОТКАЗ РОДИТЕЛЯ ОТ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ПМПК НА
ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ОБУЧЕНИЯ**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

Мать(отец) _____
(фамилия, имя, отчество ребёнка)

отказываюсь от рекомендованной для моего ребёнка психолого-медико-педагогической комиссией адаптированной основной образовательной программы в соответствии с выявленными ограниченными возможностями здоровья и от создания моему ребёнку специальных условий для получения дошкольного образования.

Причина отказа:

В связи с добровольным отказом от рекомендаций ПМПК никаких претензий к образовательному учреждению, обучающему моего ребёнка, по качеству усвоения материала выбранной образовательной программы не предъявляю.

«__» _____ 20__ г.
родителя _____

Подпись