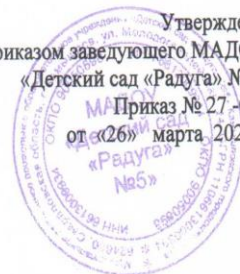


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга» №5» Камышловского городского округа

Принято на  
заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5»  
Протокол №2  
от «26» марта 2020 г.

Утверждено  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад «Радуга» №5»  
Приказ № 27 -ОД  
от «26» марта 2020г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2019 год

Камышлов,  
2020

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 п. 3 п. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения образовательным учреждением самообследования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад "Радуга" в период за 2019 год.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» №5» Камышловского городского округа.

В процессе самообследования проведена:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **1 часть. Аналитическая**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное (сокращенное) название ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» №5» Камышловского городского округа (МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5»)
Юридический и фактический адрес	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Молодогвардейская, 24
Телефон/факс	8 (343 75) 2-50-49
Электронный адрес детского сада:	<a href="mailto:mdou5raduga@yandex.ru">mdou5raduga@yandex.ru</a>

Сайт детского сада:	<a href="http://mdou5.caduk.ru/">http://mdou5.caduk.ru/</a>
Учредитель	Администрация Камышловского городского округа
Устав	Утверждён приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа от 24 ноября 2015 г. № 306.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное
	ДОУ расположено в типовом здании, рассчитанном на 136 человек.
Образовательная деятельность	ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование
Режим работы ДОУ	12-часовое пребывание воспитанников в период с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.
Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации	Лицензия № 18517 от 13 апреля 2016г., серия 66ЛО1 №0000814, Министерство общего и профессионального образования свердловской области, бессрочно, приложение №1 серия 66ОПО1 № 00121319, дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Численность обучающихся (воспитанников) в образовательной организации	134
Возрастные группы	6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 2 лет до 7 лет.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Основная образовательная программа дошкольного образования Дополнительная образовательная программа для взрослых и детей
Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня: в режиме кратковременного пребывания; - в семейной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения; - в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	134 0 0 0
Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) -численность и доля детей в общей численности обучающихся,	134

получающих услуги присмотра и ухода: В режиме полного дня; В режиме продленного дня 12-14ч. В режиме круглосуточного пребывания :	0 0 0
Количество /доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги: - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - по освоению ООП ДО - по присмотру и уходу	20 детей (14,8 %) 0 0

## 1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Структура управления образовательного учреждения отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются:

Коллегиальный орган	Полномочия
Совет родителей	Компетенция Совета родителей: 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения и расходовании внебюджетных средств, расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; 2) обращение к заведующему Учреждением о введении платных образовательных и иных услуг; 3) выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; 4) обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; 5) обеспечение взаимодействия администрации Учреждением, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; 6) содействие совершенствованию условий для

	<p>образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников, решение вопросов по организации и предоставлению качественного питания воспитанников;</p> <p>7) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим Учреждением в конфликтных ситуациях;</p> <p>8) участие в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и законных интересов детей;</p> <p>9) внесение заведующему Учреждением предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала Учреждения.</p>
Общее собрание работников учреждения	<p>Общее собрание работников Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принимает Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>2) принимает решение о заключении Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;</li> <li>3) выдвигает коллективные требования работников Учреждения;</li> <li>4) принимает решение о представлении к награждению работников Учреждения федеральными, областными, муниципальными наградами;</li> <li>5) организует работу комиссий, регулирующих исполнение Коллективного договора в вопросах охраны труда и техники безопасности, по распределению оплаты труда, надбавок стимулирующего характера, материальной помощи, разрешению трудовых споров.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие локальных нормативных актов Учреждения, относящихся к организации образовательной деятельности, образовательных программ Учреждения, планов работы Учреждения;</li> <li>2) обсуждение концепции развития Учреждения;</li> <li>3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.</li> </ol>
Наблюдательный совет	<p>Компетенция Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа, Учредителя или заведующего</li> </ol>

	<p>Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального Закона «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами учреждения.

Модель управления МАДОУ определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.



Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» №5» Камышловского городского округа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 сентября 2013года).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
3. «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155).

5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

7. Лицензия на право введения образовательной деятельности (выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 13.04.2016 г., серия 66Л01 № 0005174)

8. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15)

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке. Обучение осуществляется в очной форме. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. Коллектив ДОУ выбрал и использует в своей работе по ее проектированию примерную основную образовательную программу дошкольного образования и учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», научный руководитель Петерсон Л.Г.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройствами аутистического спектра. Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются индивидуальные образовательные маршруты на основании заключения территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность с дошкольниками выстраивается, как организация специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-



художественной, трудовой; соответствует предъявляемым требованиям образовательного стандарта.

Учебный план МАДОУ разработан в соответствии вышеперечисленными нормативными документами. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком.

В детском саду разработан режим дня на все возрастные группы, соответствующий возрастным особенностям детей; включающий оздоровительные процедуры, прогулки 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организацию занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Количество возрастных групп - 6, из них посещают МАДОУ дети раннего и дошкольного возраста, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 22.4.1.3049-13.

Количественный состав воспитанников МАДОУ –134 ребенка

В группы включены дети одного возраста.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	36
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	22
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	24
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
<b>Всего 6 групп –</b>		<b>134 ребенка</b>	

Работа по коррекции и развитию речидетей от 5 до 7 лет с нарушениями речи осуществляется в условиях логопункта по Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Логопункт в течении 2019 года посещали 25 детей, с ОНР – 15 детей; с ФФНР – 9 детей; с ФНР – 1 ребенок.

Решение образовательных, коррекционных и развивающих задач осуществляется учителям-логопедом: Киндяковой Я.А, педагогом – психологом Саласкевич М.А., учителем-дефектологом Гришан И.С.

Прием детей на логопункт осуществлялся на основании решения ТМППК и с письменного заявления родителей. Были организованы подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателем с учётом индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ согласованы с родителями (законными представителями).

С детьми с ОВЗ была организована образовательная деятельность по пяти областям в соответствии с ФГОС ДО (речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и физическое развитие). Особое внимание специалисты учреждения уделяли работе по развитию речевых компетенций, несформированных высших психических функций и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ.

На 31.12.2019 г. МАДОУ посещали 4 ребенка - инвалида. В соответствии с картой ИПРА и на основе «Перечня рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребёнка – инвалида в сфере образования» разработаны индивидуальные планы мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов с учетом степени ограничений основных категорий жизнедеятельности. В соответствии с планом мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов постоянно осуществлялось информирование и консультирование родителей; оказывалось необходимое содействие в получении психолого-педагогического и логопедического сопровождения.

Проанализировав коррекционно – развивающую работу за 2018- 2019 учебный год, результаты диагностики детей, можно признать работу логопункта результативной.

Мониторинг достижений дошкольников по освоению ООП ДО осуществлялась педагогами и специалистами МАДОУ. Получены объективные результаты оценки освоения воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Результаты педагогической диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы**

Образовательная область	2017	2018	2019
Физическое развитие	54%	48%	45%

Познавательное развитие	63%	64%	67%
Речевое развитие	59%	61%	54%
Социально-коммуникативное развитие	63%	61%	67%
Художественно-эстетическое	62%	67%	53%

Результаты педагогической диагностики показывают адекватность созданных педагогических условий, выбранных форм и методов. Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей. Высокие показатели в социально-коммуникативном, познавательном развитии, уровень художественно-эстетического, физического развития невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

В течение учебного года дошкольники принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности.

#### Участие детей в конкурсном движении в 2019 году:

Уровень	Конкурс	Участник	Результат
городской	Лыжня России среди ДОУ	6 детей	2 место
	«Велопробег среди дошкольных учреждений «Мы помним, мы гордимся!»	4 ребенка	1 индивидуальное место 2 командное место
	Легкоатлетический кросс среди дошкольных образовательных учреждений КГО, посвященный Дню защиты детей	10	2 место командное 2 место личный зачет 3 место личный зачет 3 место личный зачет
	Мама, папа, - я спортивная семья»	Семья Алферовых	победители в номинации «Самая быстрая семья»
	Городской творческий конкурс «Парад талантов»	Семья Даниловых	победа в номинации «Творческая семья»
	Городской конкурс чтецов «Страна Чудес И. Токмаковой»	Маркелова Н. Кузнецов С.	1 место и 2 место в старшей возрастной группе 1 место в младшей группе
	Городской литературный конкурс «Драгоценные россыпи уральских сказов»	Куваев М. Берюхова А.	Диплом
	Городской творческий конкурс «Наследники Данилы-мастера»	8 детей	Диплом
	Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений	10 детей	1 место в беге на 30 м

	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов	3 проекта 8 детей	3 место
	Городской конкурс чтецов «Я буду причастен к 9 мая»	3 ребенка	1 место
Окружной	Областной фестиваль текстильных ремесел «Ситцевая радуга» конкурс-дефиле «Сказочный переполох»	5 детей	3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!»	7 детей	Дипломы 2 и 3 степени
	Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей «Первые шаги в науку»	Кругакова Т. Берюхова А.	Диплом участника
	Всероссийская викторина «Должен знать ты с детских пор, о чём сигналист светофор!»	7 детей	Дипломы 1,2, 3 степени
	Всероссийский конкурс художественного рисунка «Моя большая КосмоСемья» -	10 детей	Участие
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Талантикс» «Все профессии важны»	Колмогоров И.	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Талантикс» «Этикет для дошколят»	Овчинников В.	Сертификат
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Арт Талант» «Какие бывают животные»	Николаева У.	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Арт Талант» «Лес»	Башеренкова Л.	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Поделка из природного материала» Образовательное сообщество «Урок. РФ»	Шалягин Д. Прозоров Р.	Сертификат Диплом 1 степени
	Центр дистанционных конкурсов и олимпиад АВРОРА Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	Колмогоров И. Кузнецов Е. Шалягин Д.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Центр дистанционных конкурсов и олимпиад АВРОРА Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени»	Бельская Т. Прозоров Р.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Центр дистанционных конкурсов и олимпиад АВРОРА Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности»	Боровикова В. Микловцик В.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

	Центр дистанционных конкурсов и олимпиад АВРОРА Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир мультиков»	Семенова К. Куликов Д. Казанцев Т.	Участники
Между народн ый	Международные олимпиады «ЗНАНИО» «Дари миру доброту»	Боровикова В. Ушаков Д. Кузнецов Е.	Диплом
	Международные олимпиады «ЗНАНИО» «Дари миру доброту»	Колмогоров И.	Диплом 2 степени

Участие и победы дошкольников в конкурсах подтверждают высокий уровень освоения образовательной программы, позволяют говорить о достаточном уровне развития интегративных качеств и базовых компетенций у дошкольников.

### **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2,4
Характеристика развития детей:	
- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	17%
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	68%
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	15%
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	89%
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	11%
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
- доля родителей, полагающих уровень образования услуг высоким;	87%
- доля родителей, полагающих уровень образования услуг средним;	13%
- доля родителей, полагающих уровень образования услуг низким;	0
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	89%
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	11%
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	0

В МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5» созданы условия для оказания дополнительных

образовательных услуг по запросам родителей / законных представителей. Порядок предоставления дополнительных образовательных услуг определяется лицензией, Положением об оказании платных образовательных услуг и договором, заключенным между образовательной организацией и родителем/ законным представителем ребенка. Доход от указанной деятельности используется МАДОУ в соответствии с уставными целями.

Направление	Название программы	Охват воспитанников: кол-во/ % от общего кол-ва 2019 уч. г
Техническое	Робототехника «Путешествие с WeDo»	21 ч. 16%
	«3-D моделирование»	6 ч. 5%
	«Мы – конструкторы»	9 ч. 7%
Физкультурно-спортивное	«Волшебные шахматы»	20 ч. 15%
Естественнонаучное	«Занимательная логика»	19 ч. 13%
	«Развивай-ка»	15 ч. 11%
Социально-педагогическое	«Веселая азбука»	34 ч. 25%
	«Английский для малышей»	14 ч. 10%
	«Говори правильно»	5 ч. 3%
	«Веселый язычок»	9 ч. 7%
	«В детский сад с радостью»	6 ч. 5%
Художественно-эстетическое	«Мир фантазий»	30 ч. 22%
	«Затейники»	13 ч. 10%

Из таблицы видно, что в 2019 году охвачены все направления развития детей, но недостаточно представлено физическое.

#### 4. Оценка организации учебной /образовательного процесса

Содержание учебного (образовательного) процесса в ДОУ определялось целями и задачами образовательной программы и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводилось игровой деятельности.

Большое внимание в МАДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности; - развивающего обучения;
- проблемного обучения;

- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для развития двигательной активности на воздухе, для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОУ).

Содержание образовательного процесса в МАДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Анализ функционирования системы оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляется на основании требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО.

Система оценки предполагает оценивание качества условий, предоставляемых учреждением и включает: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические условия.

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ основывается на мониторинге качества образования. Предметом мониторинга качества образования этапе является качество условий и процессов, в которых каждый ребенок получает максимум возможностей для своего развития. При выборе инструментария мониторинга качества образования используем международные шкалы ECERS-R. Данные шкалы позволяют оценить соответствие образовательной деятельности МАДОУ требованиям ФГОС ДО. В 2019 году в МАДОУ была проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности. Анализ показал, высокие показатели в организации внутреннего помещения, организацией пространства для игр, развивающих крупную и мелкую моторику, и с взаимодействием сотрудников,

родителей и детей. Однако отмечаем, при организации развивающего пространства недостаточно возможностей у ребенка для инициативного действия, нерегламентированного общения с педагогом, свободной игры, возможности найти место для уединения.

В декабре 2019 года Министерством образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области. Показатель оценки качества по МАДОУ составил 87,4 балла. В целом удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий соответствует оценке «отлично». Интегральные значения в части показателей, характеризующих «Открытость и доступность информации об ОО», «Комфортность условий предоставления услуг», «Доброжелательность, вежливость работников» составила более 90 баллов. Самое низкое значение в части показателей «Доступность услуг инвалидами», он составил 51,9 балл.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5» представлены на сайте образовательного учреждения <https://mdou5.caduk.ru/mconstr.html?page=/p88aa1.html>

По результатам независимой оценки качества условий МАДОУ разработал и реализует план, по устранению выявленных недостатков.

## **6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общая численность педагогических работников	17 100%
Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: непедагогическое	14 ч. 82%
Количество / доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: непедагогическое	3 ч. 18%
Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: высшая первая	6 ч. 35% 8 ч. 50%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, в том числе молодых специалистов свыше 30 лет	5ч. 29% 12 ч. 71%
Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 ч. 35%



Количество /доля педагогических работников в возрасте до 55 лет	16 ч.97%
Количество /доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации; переподготовки	17 100%  0
Количество /доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС:	17 100%
Соотношение педагогов/ребенок в дошкольной организации	1/8
Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов: - музыкальный руководитель - инструктор по физической культуре  - педагог –психолог  - учитель-логопед - старший воспитатель - учитель –дефектолог - медицинская сестра - специалисты по лечебной физкультуре	1 1(внешний совместитель) 1 (внутренний совместитель)  1 1 1 0 0

Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАДОУ по состоянию на 31.12.2019 г. составляет 17 человек (100%).

В 2019 году педагоги МАДОУ прошли обучение по следующим образовательным программам:

№ П/П	Наименование программы, по которой осуществлялось обучение	Образовательное учреждение	Количество обученных	Обучены на внебюджетной основе (чел)	Обучены на бюджетной основе (чел)
1	2	3	4	5	6
1	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной развивающей среды в ДОО: проектирование и создание	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе "	8	8	
2	Использование игровых технологии В.В. Воскобовича в развитии детей дошкольного возраста	ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"	1	1	

3	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе "	1		1
4	"Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	АНО ДПО "ОЦ Каменный город "	1	1	
5	«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка»	АНО ДПО "ОЦ Каменный город",	1	1	
6	"Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях"	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	1	1	

В течение года 70% педагогов образовательного учреждения повышали профессиональную компетентность. Высокий уровень педагогического мастерства подтверждается достижениями в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Информация о результатах и достижениях педагогов учреждения

Уровень	Конкурс	Участник	Результат
Городской	Педагогический – ринг с участием воспитателей КГО «Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОО»	Старкова Н.В.	Участие
	Деловая игра для педагогов ДОО КГО «Своя игра»	Парахина Н.А.	Участие
	Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2019 г.»,	Старкова Н.В.	победитель в номинации «Лучшая методическая разработка»
	Мастер-классы для педагогов дошкольного образования КГО «Калейдоскоп идей»	Полуяктова А.О.	Участие
	Мастер-класс для студентов Камышловского педагогического колледжа в рамках работы региональной творческой лаборатории педагогов ДОО	8 педагогов	Сертификат
	Деловая игра для педагогов Камышловского городского округа «Что? Где? Когда?» "Лучший знаток ФГОС ДО»	Калугина Н.М.	Диплом
	Городской семинар для педагогов Камышловского городского округа «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников»	6 педагогов	Представление опыта работы ДОУ
Окружной	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Акулова Д.В.	Участие

	Окружной конкурс «Выпускник КПК – молодой специалист»	Акулова Д.В.	Победитель в номинации «Самый продуктивный фрагмент занятия»
Всероссийский	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Старкова Н.В.	1 место в номинации «Конспект занятия»
	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Бардеева Л.С.	2 место
	Всероссийский профессиональный конкурс Академия развития творчества «Ступеньки мастерства»	Парахина Н.А.	3 место
	Публикация на сайте «АПРЕЛЬ» Ассоциации педагогов России разработки «Эмоциональное развитие дошкольников»	Старкова Н.В.	Публикация
	Образовательный центр «Каменный город» участие в марафоне – практикуме «Воспитатель сегодня и завтра»	Бардеева Л.С.	Сертификат
	Публикация на сайте образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» разработки НОД «В гостях у сказки»	Старкова Н.В.	Публикация
Международный	Международный образовательный сайт пед. капилка.ру Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Парахина Н.А.	Сертификат
	Международный образовательный сайт пед.капилка.ру Публикация викторины по русским народным сказкам «Народная мудрость»	Парахина Н.А.	Публикация

Данные показывают, только 64% педагогических кадров принимают участие к мероприятиям разного уровня. Педагоги не достаточно мотивированы на очное участие в профессиональных конкурсах.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» ДОУ приобретена необходимая методическая литература по образовательной программе дошкольного образования. На 2019 год МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 82%.

С 2011 года МАДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт детского сада. Сайт разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Приказом руководителя назначен ответственный за сайт. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены Положением об официальном сайте.

Информация о деятельности МАДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением минимум четыре раза в месяц.

В детском саду учебно-методическое и дидактическое обеспечение не достаточное для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5».

## 7. Анализ материально-технической базы

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация. Учреждение оснащено современным техническим оборудованием. Здание и помещения отвечают требованиям пожарной безопасности.

### *Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения*

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания 1970,3 м. Год постройки - 1976. Предельная наполняемость в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 – 136 детей. Помещения и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения — 6</li> <li>- спальни — 2</li> <li>- физкультурно-музыкальный зал — 1</li> <li>- методический кабинет-1</li> <li>- логопедический кабинет-1</li> <li>- кабинет учителя-дефектолога</li> <li>- кабинет технического творчества - 1</li> <li>- кабинет заведующего — 1</li> <li>- медицинский кабинет — 1</li> <li>- процедурный кабинет – 1</li> <li>- пищеблок -1</li> <li>- прачечная – 1</li> </ul>
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (наполняемость групп)	гигиенические нормы соблюдаются
Оснащенность групп мебелью, игровым	Помещения групповых отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям СанПиН. Предметно-пространственная среда

<p>и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС</p>	<p>групповых обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы центры для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для различных видов деятельности).</p> <p>В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Эксплуатация всего оборудования ДООУ производится в соответствии с требованиями безопасности.</p> <p><i>Средства обучения и воспитания:</i></p> <p>сюжетно-ролевые игры по возрастам, дидактические игры, конструкторы, куклы, машинки, мольберты, краски, пластилин, оборудование для опытно-исследовательской деятельности, сухой бассейн, игровая детская мебель, мягкие модули, горка, разные виды театра.</p> <p>Состояние предметно-развивающей среды позволяет стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески ее видоизменять, а так же полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой деятельности</p> <p><i>Дидактический материал</i></p> <p>Разрезные картинки, пазлы, кубики.</p> <p>Игрушки: пирамидки, резиновые и мягкие Счетные палочки.</p> <p>Дидактический куб «Определи на ощупь». Шнуровки. Трафареты для штриховки, массажные мячики (каучуковые мячи), массажёр сужок,</p> <p>Ватные/ теннисные шарики. Вертушка, свисток, дудочка. Мыльные пузыри, песочные планшеты.</p>
<p>Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей</p>	<p>Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в МАДОУ организовано 4-х разовое питание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Завтрак,</li> <li>- Второй завтрак (в 10 часов - сок или фрукты)</li> <li>-Обед</li> <li>-Уплотненный полдник.</li> </ul> <p>Ответственной за организацию питания является медицинская сестра (диетическая сестра) Сенцова С.Е.. При составлении меню-требования медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным Роспотребнадзором 20- дневным меню на 2 возраста (от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет). На все блюда имеются технологические карты по их приготовлению. Всё меню составляется в электронной программе «Детский сад: питание».</p> <p>Пищеблок МАДОУ укомплектован кадрами на 100% (2 – повара, 1-кухонный работник, 1-кладовщик). Все работники пищеблока МАДОУ своевременно проходят медицинский осмотр и вакцинацию. Контроль качества пищи ведет брокерская комиссия.</p>
<p>Наличие возможностей работы специалистов, в том числе для педагогов</p>	<p>Имеется кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога и кабинет учителя-дефектолога совмещены, оснащенные необходимой методической литературой и дидактическим материалом.</p> <p>Имеется кабинет технического творчества, с наборами разнообразных конструкторов.</p>

коррекционного образования	
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Лестничные пролёты и холлы здания оформлены в соответствии с принципами: - <i>развивающий</i> – носят познавательный характер – оформление меняется в соответствии с сезоном, событием; - <i>интреактивный</i> – размещены работы детей, педагогов и родителей; - <i>информационный</i> – в холле ДОУ есть стенды с информацией для родителей, педагогов и детей.

В МАДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской службы, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводятся учетные тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации. Подключена кнопка тревожной сигнализации на пульт Отдела Вневедомственной охраны, ведется видеонаблюдение в целях обеспечения безопасного пребывания детей в МАДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности.

Групповые помещения полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Музыкально – физкультурный зал находится на втором этаже, оснащён оборудованием для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок и спортивным оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, имеется проектор, закрепленный на потолке, экран.

Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем: имеется электроплита, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, пароконвектомат.

Прачечная находится на первом этаже здания, оборудована необходимым инвентарем, стиральными машинками- автомат, швейной машинкой.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым оборудованием и медикаментами, имеется процедурный кабинет.

На территории МАДОУ 6 прогулочных участков для каждой группы. На всех участках имеются: зеленые насаждения, игровое оборудование (кораблики, домик, горка), песочницы, имеются веранды.

Технические средства обучения:

- Телевизор – в каждой группе,
- DVD- проигрыватель – 3 шт.,
- Компьютер – 6 (подключен к сети Интернет -6),
- Принтер- 6,
- Магнитофон – 4,
- Музыкальный центр – 3,
- Проектор – 3.
- Интерактивная доска с программным обеспечением -1.

Материально-техническая база МАДОУ соответствует целям и содержанию образования. Предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации образовательной программы, соответствует психолого-педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям.

## **2 Статистическая часть. Результаты показателей деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	134/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	134/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/10,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	10/58,8%



	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/64,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/17,6%
1.8.2	Первая	человек/%	8/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/42,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/29,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	17/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7,8 134/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	460,5м <sup>2</sup> (4 м <sup>2</sup> )
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	390,5 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да, совмещенный

			музыкально-спортивный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад «Радуга №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад «Радуга №5» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности



Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

27 ЛИСТАХ

Заведуючий

МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5»

С.Н.Авдюкова

