

Сценарий экологической олимпиады для детей старшего дошкольного возраста "Знатоки природы"

Цель: содействия воспитанию у детей ценностного отношения к природе и развитию экологической культуры.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию экологической культуры, экологического сознания, мотивации определенного поведения, бережного отношения и любви к природе.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, наблюдательность

Воспитательные: содействовать воспитанию экологической культуры.

Здоровьесберегающие: обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.

Ход олимпиады

Ведущий. Ребята! Мне очень приятно видеть вас на экологической олимпиаде «Знатоки природы». Кто такой эколог природы? (знаток природы, всё знает про экологию и др.)

Добрый день!

Начат день.

Первым делом гоним лень.

Вам сегодня не зевать.

А активно отвечать.

Руки?! На месте. Ноги? Локти? У края. Спинка? Прямая.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы жюри дорогое

Ошибок не смогла найти.

- Ребята, что же такое природа?!

Ведущий. Вы умеете хранить тайны. Тогда я вам расскажу одну небольшую тайну.

Однажды я задумалась можно ли вырастить волшебный цветок? А как думаете вы?

Что для этого надо сделать? (почва, хорошее настроение, волшебное заклинание).

Предлагаю вам вырастить волшебный цветок. (дети со совместно с педагогом сажают цветок и говорят волшебные заклинания).

Ведущий. Посмотрите дети, какой цветок вырос у нас. Он не простой, а волшебный из сказки. Он исполнит семь любых желаний.

Это цветик – семицветик. Ребята чтобы цветик – семицветик исполнил наше желание, надо сначала исполнить желания природы. Попробуем? А сейчас мы узнаем какое желание у цветика -семицветика первое.

Задание 1. Какая из этих картинок правильная?

Ребята, рассмотрите картинки и поставь те фишку на правильную картинку ответ

Задание 2. Вы видите плоды деревьев и кустарников. Давайте рассмотрим их.

Вспомните, где они растут, и ответьте на вопрос Что растет на грядке? (фишкой отмечаем правильный ответ)

Задание 3.

Что растет на дереве? (фишкой отмечаем правильный ответ)

Задание 4. Давайте вспомним «Правила поведения в природе». (Отмечаем правильную картинку фишкой)

Задание 5. Что наносит вред природе? (фишкой отмечаем правильный ответ)

Задание 6. Что перепутал Художник?

Цветик-семицветик приготовил вам *игру «Да» или «Нет»* (слайд 14)

1. Скажите, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый? (нет)
2. А рассекая гладь пруда, умеют плавать гуси? (да)
3. А если солнце снег согреет, он станет льдом холодным? (да)
4. А крокодил собрать букет из белых лилией может? (нет)
5. Верблюд способен- дай ответ-идти 3 дня без пищи? (да)
6. Скажите, злые холода для обезьян опасны? (да)
7. В конце спросить пришла пора: тебе понравилась игра (да)

Цветик-семицветик убедился, что вы действительно очень хорошо знаете природу и умеете с ней обращаться. Попрощаемся с ним.

Ой, смотрите. Цветик-семицветик оставил нам в подарок диск и инструкцию как с ним обращаться. Прочитаем?!

«Дорогие ребята! Я помню, что обещал вам выполнить ваши желания, если вы исполните желания природы. Держу свое обещание. Сначала возьмите волшебный диск в руку и загадайте каждый свое желание, вставьте диск в ноутбук и вас ждет сюрприз. А желание обязательно исполниться. (Видеоклип «Цветик-семицветик).

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна – Неповторимая, ранимая, живая. Прекрасная: хоть лето, хоть зима... Она у нас одна, одна такая!

Ведущий. Наградим себя аплодисментами за проделанную работу.