

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Радуга» №5»
Камышловского городского округа*

Листая времени страницы...

Юбилею любимого детского сада посвящается

Камышлов, 2016 г.

Наша книга создавалась от души... Каждый, кто хотел принять участие в создании книги об истории и людях детского сада написал небольшие повествования, вспоминая события из жизни.

Это произведение невозможно отнести к какому-то одному жанру. В книге, словно разноцветные нити времени, переплелись воспоминания, исторические заметки, рассказы, очерки.

А так же, здесь много фотографий, в которых остановилось время. Эти фото хранят счастливые моменты жизни людей, посвятивших себя детям.

В книге три части, которые описывают определенные этапы развития детского сада.

Поэтому, мы назвали книгу:

«Листая времени страницы...»

Часть I.
По материалам архива детского сада,
а так же со слов Шипуновой Людмилы Анатольевны, Худяковой Галины
Александровны, Проскураковой Светланы Александровны

В июле 1976 года при заводе «Урализолятор» был принят в эксплуатацию новый, уютный детский сад-ясли на 136 мест.



«Переехали сюда мы из старого здания 5 ноября. Все переносили сами. Очень помогали дети. В группах было по 30 детей» - вспоминают воспитатели Шипунова Людмила Анатольевна и Худякова Галина Александровна, - самым маленьким, воспитанникам едва исполнилось 9 месяцев. Коллектив, можно сказать, ставил детей на ноги. В яслях был большой манеж. К полутора годам дети уже умели раздеваться сами. Дети становились самостоятельными раньше. Набирали в ясли и работали с маленькими детьми медики. Основная работа в яслях выслушать ребенка, обнять, приласкать. А сколько песен пели! На каждое событие. Закаливали детей, обливание ног делали круглый год, летом бегали босиком. Ходили в посадки, на обратном пути на речке купали детей. Шли всегда вместе по две группы - младшая и

подготовительная, средняя и старшая. Большие дети брали с собой маленьких, за них отвечали».

В каждой группе был живой уголок или аквариум. У детей были игровые столярные наборы: рубанок, молоток. В старшей группе вязали на спицах, вышивали, пришивали пуговицы и вешалку, плели из цветных ниток и проволоки, выжигали на дереве – каждый мог найти занятие по интересам. Дети получали социальные навыки. Однажды, внезапно приехала с проверкой Вера Григорьевна Полуяктова (заведующая Гороно). Было очень приятно, что она отметила высокое качество подготовки детей».

Возглавляла детский сад Валентина Андреевна Щербакова. Прекрасный организатор, радушная хозяйка. В детском саду проводилось много семинаров для педагогов и руководителей города и всегда гости оставались довольны уровнем их организации и проведения. Валентина Андреевна была наставником для молодых педагогов. Предприимчивый руководитель, она формировала молодой коллектив, создавала уют в детском саду. Здание было новым теплым, просторным. Красивая мебель, столы, стулья. В то время было не просто обеспечить детский сад игрушками, мебелью, здесь помогал организаторский талант Валентины Андреевны.

Валентина Андреевна любила детей. Часто возникали ситуации, когда воспитатель заболел, и не кому было выйти на группу. В таких случаях она могла организовать ребятшек из двух групп в

музыкальном зале: они играли в подвижные игры, пели песни. Дети ее любили.

Валентина Андреевна тесно работала с родителями воспитанников, никогда не возникало конфликтных ситуаций. Она шла навстречу любому человеку, понимала проблему каждого.

А какая работала медсестра! «Медик от бога!» - так отзывался коллектив детского сада об Александре Аркадьевне Матвеевой. Душевная, веселая, строгая. Чистота в садике была стерильная. Фельдшером в эти годы работала Розина Жанна Викторовна. Очень грамотный специалист. Ни когда не ошибалась в постановке диагноза ребенку. Дети были маленькие (дети принимались в детский сад с 9 месяцев), проблем было много.

Для дневного сна были деревянные раскладушки, которые ежедневно убирались и складывались в углу групповой комнаты. Этот нелегкий труд приходился на нянечек. Много лет работала няней Шихалева Людмила Александровна, Тетерина Нина Федоровна.

Занималась благоустройством детского сада завхоз Садчикова Галина Алексеевна. Она решала много хозяйственных вопросов: занималась заготовкой овощей, обеспечивала инвентарем и моющими средствами.

На участках было много игровых построек: горки, карусели, качели-лодочки, домики и песочницы. Была оборудована спортивная площадка.



А вот с озеленением было хуже. Когда из лесничества привезли два полных грузовика саженцев деревьев и кустарников, весь коллектив вышел на посадку. Территория детского сада преобразилась!

Шефскую помощь образовательному учреждению оказывал завод «Урализолятор» под руководством Анатолия Алексеевича Худякова. Косметический ремонт делали рабочие завода. «А мы в свою очередь ходили на завод с концертами» - вспоминает Галина Александровна Худякова. «Много было организовано экскурсий: в военный городок, к шадринскому мосту, на почту. Идем, все машины останавливаются, пропускают нас».

Ежегодно все сотрудники ездили на уборку урожая в Галкинский совхоз. Каждую осеннюю субботу завод выделял автобус и все вместе отправлялись на уборку корнеплодов и картофеля.

Вспоминает Светлана Александровна Проскуракова - «В плодопитомнике собирали ягоды, из которых варили варенье и давали детям зимой. Завод «Урализолятор» обеспечивал детский

сад свежей капустой, которую сотрудники сами квасили. «Вообще с питанием детей было гораздо проще. Дети получали домашнюю еду, мы им делали пельмени, жарили беляши, кольца в масле, оладьи, блинчики».

«Дети очень любили запеканки: морковные, капустные, свекольные. На завтрак всегда была каша и салат», - вспоминает Людмила Анатольевна Шипунова.

В этот период зарождались и добрые традиции. Одним из главных направлений работы детского сада было физкультурно-оздоровительное. Образовательное учреждение было базовой площадкой городского методического объединения воспитателей по теме «Сохранение и укрепление здоровья, и физическое развитие детей дошкольного возраста».

Педагоги ездили в Москву, чтобы приобрести для детей физкультурную форму.

Большое внимание уделялось ходьбе на лыжах. Ходили на лыжах и сотрудники, занимались активно спортом.

Другим приоритетным направлением работы детского сада было патриотическое воспитание подрастающего поколения. Дети с воспитателями посещали городскую площадь, возлагали цветы к памятнику Ленина. В походах и на прогулках знакомились с природой родного края.

Большое внимание уделялось игровой деятельности детей. Педагоги совместно с родителями совершенствовали

пространственно-развивающую среду, изготавливали игровое и спортивное оборудование.



Педагоги детского сада постоянно участвовали в смотрах художественной самодеятельности, занимали призовые места. Готовила номера музыкальный руководитель Захарова Людмила Александровна.



В 1981 году коллектив был награжден Почетной грамотой за победу в городском конкурсе художественной самодеятельности «Пою мое Отечество». Готовила к конкурсу музыкальный руководитель Боровских Вера Васильевна.



Так происходило единение и формирование коллектива единомышленников.

Воспитателями первого набора детей детского сада №5 были Вера Константиновна Волнуева и Наталья Сергеевна Ерушковская.



Одними из первых членов коллектива были Нелли Митрофановна Андреева, Светлана Ильинична Иванова, Светлана Александровна Проскурякова, Людмила Александровна Шихалёва.

Много лет проработали в детском саду:

Валентина Андреевна Щербакова, Лидия Кирилловна Котова, Александра Аркадьевна Матвеева, Маргарита Николаевна Бурдина, Нина Федоровна Тетерина, Ольга Васильевна Бабинова
Наталья Сергеевна Ерушковская.



В 1992 году заводской садик был передан в ведение Отдела образования и произошло объединение пятого и пятнадцатого детских садов. Заведование приняла Светлана Григорьевна Захарова, методическую работу Галина Григорьевна Кудрявцева. Слияние двух коллективов происходило не просто, так как было сокращение штатов.

В начале 90-х годов, во время реформирования системы Российского образования в истории детского сада начался новый период.

Из истории во времени: 1994-2010г.



Большие возможности маленького детского сада.

**Автор: Шамбельская Любовь Сергеевна руководитель
детского сада №5 «РАДУГА»**



Шамбельская Любовь Сергеевна, руководитель детского сада №5 «РАДУГА» с 1994- 2010г.

Моё жизненное кредо: «Никогда не ставить перед собой задачу, решение которой мне не известно. Я точно знаю, что никакой ветер не будет попутным, если не знаешь куда плыть».

Приятно вспомнить небольшой отрезок жизненного трудового периода длиной в 16лет. В нем отражаются люди и интересные дела на благо детей дошкольного возраста, большие возможности совсем небольшого детского сада с красивым названием «Радуга».



Воспоминания
всегда приятны
людям, с которыми
связана трудовая
биография .

С 1994года детский сад №5 был ступенькой образовательного развивающего комплекса «Надежда». Согласитесь, название вселяло надежду в красивое будущее, особенно тех детей, которые посещают детский сад №5. Идея создания Учреждения такого типа, заключалась в том, чтобы система дошкольного образования не являлась изолированной структурой образования, а была бы элементом целостной системы образовательного пространства.

01.02.1994г в г. Камышлове было создано Учреждение дошкольного, начального общего и основного общего образования образовательный развивающий комплекса «Надежда». Руководила комплексом заслуженный учитель РФ Наталья Васильевна Трифанова.

Вспомним достижения того периода.

Детский сад - фундамент системы. Коллектив решает проблемы «соотношения аффекта и интеллекта». Эти идеи были освящены в трудах великих философов и педагогов: Аристотеля, Ж. Пиаже, Д.Б. Эльконина, Л. С.Выготского.

Уже в 1996 году опыт работы образовательного развивающего комплекса «Надежда» был обобщен в книге « Детский сад - школа». Авторы книги: Н.В. Трифанова, Т.В. Чертова, Л.С. Шамбельская. Эта книга и сегодня является актуальной, идеи рождались и реализовывались авторами и их последователями.

В содержании книги освещены следующие аспекты:

- некоторые аспекты управления;
- программирование самообразования педагога;
- осуществление принципа организационно - педагогического единства через преемственность;

-модели и подходы к созданию пространственно-развивающей среды.

В тексте книги 12 практических приложений, выполненных педагогами и руководителями. Все вышеуказанные аспекты стали основой развития профессионализма кадров.

Глава1.

Время и его историю творят люди . 1994- 2010г.

Это было время творческого подъёма, самореализации. Педагоги учатся в ВУЗах, на курсах повышения квалификации при ИРРО и педагогическом колледже, в Академии РАО г. Екатеринбурга. Педагоги фантазировали идеями не имея компьютеров. В каждом педагоге горели искорки и стремление - **сделать детский сад лучше.**

На профессиональной арене не только Учреждения, но и города Камышлова, и Свердловской области сверкают звездочки - педагоги маленького детского сада №5:

Шваб И. А.- муз руководитель детского сада;

Иванова В. И.- логопед;

Бревнова В. Г. - инструктор по физическому воспитанию.

Воспитатели:

Обоскалова Н.Д., Третьякова И .Г., Худякова Г.А., Бабинова О.В., Малярова М.В., Зырянова Е.Ф., Плешкова О.В, Шипунова Л.А., Попова НА , Старкова Н. В. , Сазанова О.Д., Хлупнова Т.А., Зубова Н.В.

Победителями конкурса « Учитель года» в 2004-2005 году становятся педагоги:

Шипунова Л.А.- в номинации «Верность профессии»; **Старкова Н.В.** - в номинации «Открытие».

Люди сами принимают решение об участии в конкурсе «Учитель года», его участниками становятся: **Зырянова Е. Ф, Попова Н.А.**(2005 г) , **Сазанова О.Д.** (2007г) , **Зуева Е.В.**(2008г), **Плешкова О.В. Федосеева И.К.** -2008г победитель в региональном конкурсе « Педагогический Олимп».

В 2005 г коллектив детского сада становится победителем конкурса « Детский сад года в РФ». Это лишь маленькая часть признания за профессионализм и качество работы. Высоко - профессиональный коллектив продолжает обновлять содержание, формы образовательного процесса, повышать условия, процесс и результат дошкольного образования.

Коллектив педагогов постоянно участвует в выставках инновационной продукции, городских и областных педагогических чтениях.

Вот некоторые темы инновационной продукции нашего коллектива:

«Инновации в управлении, как педагогическое условие развития коллектива и образовательного учреждения», автор Шамбельская ЛС.

«Модель реализации концепции «Создание интегрированного пространства развития». Направление «Подготовка детей к школе» автор (Зубова НВ.)

«Модель реализации концепции «Создание интегрированного пространства развития». Направление «Здоровьесбережение воспитанников», автор воспитатель Плешкова О.В.

«Традиции в дошкольном образовании – опыт и перспективы» , автор старший воспитатель: Обоскалова Н.Д.

«Современный урок: традиции и инновации» , автор логопед Федосеева И. К.

Все вышеуказанные педагоги награждены почетными грамотами, сертификатами. По всем темам имеется печатная продукция.

2007г – детский сад награждается дипломом лауреат конкурса «Визитная карточка Учреждения».

В 2004 г. разработана Образовательная программа ,основой которой является модуль « Направление инновационных изменений». Согласно целей и задач модуля, коллектив осваивает новые технологии личносно - ориентированного образования:

- **тематическое планирование «Паутинка»**- автор **Л. Свирская**, реализует технологию воспитатель **Малярова М. В.**

-**«Ритуальная педагогика»** - автор **Г.М. Бревде**, реализует технологию воспитатель **Зубова Н. В.**

Отрадно слышать, что уже в те годы маленький детский сад №5 в небольшом провинциальном городе мог делать открытия передового Российского опыта, и внедрять их в практику работы детского сада. Сегодня данные технологии имеют место в реализации ФГОС ДО и рекомендованы авторами стандарта, как средство его реализации. Разрабатываются новые формы взаимодействия « Детский сад - родители». И родители становятся полноправными участниками образовательного процесса.

Большое значение в «Образовательной программе уделяется медико - психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности. В практику внедряется технология **В. Т. Кудрявцева « Развивающая педагогика оздоровления».** Суть её заключается в формировании осмысленной моторики через развитие воображения у дошкольников. Разрабатывается программа мониторинга результатов развития дошкольников, которая становится путеводителем для разработки

траекторий личностного развития детей. Методическая поддержка оказывается детям и родителям по всем направлениям развития детей.

С 2002 года внедряются новые подходы адаптации дошкольников по программе Т. Н. Дороновой « Из детства в отрочество».

Ещё одно достижение роста профессионализма - повышение карьерного роста педагогов детского сада:

Шваб И. А.- музыкальный руководитель становится методистом районного управления культуры г. Камышлова ;

Бревнова В. Г. инструктор по физическому воспитанию - становится методистом ДЮСШ ; **Третьякова И. Г.** – воспитатель становится методистом городского отдела образования .

Педагоги награждены почетными грамотами Министерства образования РФ с 2002- 2008 год (7 человек): Худякова Г.А., Третьякова И.Г., Шваб И. А., Иванова В. И., Устьянцева Е.А., Шамбельская Л.С., Шипунова Л.А.

Почетными грамотами Министерства образования Свердловской области награждены 4 человека.

Коллектив гордится своими коллегами и не на шаг не останавливаясь в развитии, готовит достойную смену. В детском саду появляются новые звездочки А.С. Таусенева - музыкальный руководитель, Е. В. Зуева - инструктор по физическому воспитанию , Малярова М. В. – воспитатель. Обоскалова Надежда Деонисьевна сегодня старший воспитатель МАДОУ №2 , Малярова Марина Васильевна, сегодня методист МАДОУ №92. Они передают свой бесценный опыт коллегам, это люди, отдающие делу дошкольного образования всё без остатка. Эти люди и сейчас успешно работают в дошкольном образовании. Просто подарок судьбы - иметь таких педагогов, любящих детей и своё дело.

Глава 2. «Радуга»

В 1994 году педагоги Шипунова Л.А и Плешкова О. В. прошли обучение на курсах в г. Первоуральске по программе Т. Н. Дороновой, С. Г. Якобсон «Радуга». В течении 2- х лет они обучали коллектив и по мере готовности педагогов, произошел переход коллектива на программу «Радуга». С тех пор мы называли своих детей РАДУЖНЫМИ, а главная цель работы заключалась в создании условий, которые помогут детям радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Размышляя о будущем детского сада мы мечтали, работали творчески, все шли на работу с прекрасным настроением, окрыленные интересными идеями. Я, как руководитель, называю этот период просто «сказочным», а людей, делающих эту сказку для детей - важными персонажами, вернее персонами. Они сделали детство детей счастливым. Воспоминания и благодарные встречи с родителями наших воспитанников, уже спустя много лет, делают меня и моих коллег счастливыми обладателями результатов совместной работы в нашем маленьком, всегда красивом и уютном, полном взаимопонимания ,надежд и свершений - ДЕТСКОМ САДУ №5.

Коллектив размышляет о будущем детского сада. Всем импонирует идея назвать детский сад «Радуга». Это 7 цветов и пусть эти цвета будут критериями нашего имиджа. Детский сад №5 и сегодня носит это красивое название. Погружаясь в историю названия,расшифруем суть:

красный - сила, могущество;

желтый - цвет солнца который всегда озаряет путь;

зеленый - жизнь, совершенствование;

голубой - гармония, познание;

синий - полнота ощущений, чувств, эмоций;

фиолетовый - конструктивность созидания.

Как после дождя, проявляется чудесное явление **радуга**, таким и будет наш детский сад для детей. **«У НАС ЭТО ПОЛУЧИТСЯ»** - мечтали мы все вместе.

7 цветов, 7 видов деятельности 7 качеств личности:

**УМ, ИНТЕЛЛЕКТ, СИЛА, ЗДОРОВЬЕ, КРАСОТА, ТВОРЧЕСТВО,
ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ.**

В образовании не должно быть случайных людей, слишком много поставлено на карту.

Ребенок - звездочка! И только от нас зависит загорится ли она цветами радуги, освещая путь другим.

Глава 3. Традиции.

Знакомьтесь! Наши добрые традиции для детей и педагогов.

1. Традиция «Утро радостных встреч».

Девиз: Встречай с улыбкой новый день, не огорчай ни взрослых, ни детей.



Утро радостных встреч

2. Традиция «Осенины».

Девиз: Самая прекрасная роскошь на свете – это роскошь человеческого

общения.



**Воспитатель
Плешкова Ольга
Владимировна**

3. Традиция «Сладкий вечер».

Девиз: Если часто будет сладко, то и жизни будет гладко.



Воспитатель

4. Традиция «Сеанс дарения подарков».

Девиз: Добротой украсим жизнь детей и взрослых – маленький подарок счастье всем приносит.

Воспитатель Зырянова Екатерина Фёдоровна



5.

Традиция

«День именинника».

С участием детей, членов коллектива и родителей по знакам зодиака.



Воспитатель
Шипунова
Людмила
Анатольевна

Эти и многие другие традиции объединяли детей, родителей и педагогов, очень нравились и детям и взрослым, объединяли коллектив, создавали атмосферу добра, тепла, взаимопонимания и поддержки.

Очень интересны и незабываемы были праздники и для коллектива.

Всегда чествовали именинников. Интересную роль и образ искал каждый член коллектива, чтобы поздравить коллег. Вот некоторые фрагменты перевоплощения.





Глава 4. Люди, которые не всегда видимы, но жизнь детского сада без них не возможна.

В нашем маленьком детском саду всегда работали надежные, честные, искренние, любящие детей люди. Они выполняли на своих рабочих местах маленькие и большие дела, без которых жизнь детского сада просто бы не состоялась. Причем они были преданы детскому саду со дня его основания. Это они были первооткрывателями, закладывали красивый сад из сирени, рябины и яблонь, они готовили открытие сада.

Тетерина Нина Федоровна



Работала кладовщиком со дня основания детского сада №5. Человек, который отвечал за важнейшую сферу - питание детей. Имея самую маленькую зарплату, она всегда добросовестно выполняла свои должностные обязанности. А главная из них - забота о детях. Она всегда достойно проходила любой контроль в любую минуту по питанию.

Хочется в этих строчках подарить ей слова благодарности и наилучшие пожелания здоровья, благополучия, долгих лет жизни.

Проскурякова Светлана Александровна



Следующий герой нашего маленького детского сада обеспечивал чистоту и порядок мягкого инвентаря: постельное бельё, полотенца, спецодежда, ковры и другое... Словом - хозяйка. Проскурякова Светлана Александровна работала в детском саду со дня основания, работает и сейчас (1976- 2016г). Очень исполнительная, трудолюбивая, добропорядочная и очень ранимая женщина, её сердце воспринимает как губка всё. Мы часто видели слезки в её глазах, но это быстро проходило, и она озарялась улыбкой. Её заботливые руки никогда не знали скуки. Все малыши знали тётю Свету. Она помогала малышам раздеться и одеться на прогулку. Была каждому заботливой и ласковой мамой. Могла подменить любого и помочь любому в коллективе.

Чсть и хвала Светлане Александровне Проскуряковой за многолетний и добросовестный труд, за преданность любимому делу.

Устьянцева Екатерина Андреевна



Если бы была в детском «ДОСКА ПОЧЕТА», то на первом фото была бы фотография Устьянцевой Екатерины Андреевны – заместителя заведующей по хозяйственной части. Благодаря её инициативам и трудолюбию, ответственности и преданности делу, здание детского сада, несмотря на его эксплуатационные издержки, всегда отвечало требованиям всех служб города.

Благодаря её личным связям, она могла решить возникшую проблему водоснабжения, канализации, ремонта в любое время дня и ночи. За период 16 лет с 1994г-2010г были решены глобальные проблемы содержания здания:

- замена мягкой кровли крыши на коньковую конструкцию;
- капитальный ремонт отопительной системы;
- ремонт системы водоснабжения, канализации;
- штукатурка стен и потолков во всем здании;
- замена мебели: кроватей, детских шкафчиков, стенок для игрушек и др.;
- установка пожарной и охранной сигнализации;

- благоустройство территории;

-ремонт пристроев спальных помещений, утепление стен и пола, закладка оконных проемов спален;

-замена кровли на верандах прогулочных площадок;

Ежегодно выполнялись все виды текущих ремонтов, чтобы поддерживать состояние здания и территорию в надлежащем состоянии. Это лишь немногие проблемы, которые решала Екатерина Андреевна за годы своей трудовой деятельности.

Иногда кажется, что это не женский труд, но Екатерина Андреевна справлялась с ним, благодаря своей ответственности, настойчивости, любви к делу и к детям ей удавалось сохранить и улучшить жизнедеятельность детского сада.

Пусть образ этой замечательной женщины навсегда останется в истории этого маленького, уютного детского сада, и частичку её труда оценят последующие поколения коллег и родителей.

Медицинское обслуживание детского сада было в те годы в надежных руках медицинской сестры Изюровой Татьяны Петровны.

За 15 лет работы по оздоровлению детей одно из важных мест занимала профилактика заболеваемости дошкольников. Постоянная работа физкабинета детского сада помогала предупредить заболевание, и долечивать детей в период реабилитации. Наличие аппаратов: электрофорез, ультразвуковой ингалятор, бактерицидные лампы, и другое оборудование использовалось во благо оздоровления детей.

Оборудование физкабинета было подарено детскому саду директором ПАТО Бондаревым Валерием Константиновичем. Мы искренне благодарны этому человеку за такой широкий жест во имя здоровья детей.

Цель оздоровительной работы была одна у всего коллектива: снизить уровень заболеваемости и повысить адаптационные возможности организма ребенка. Думаю, многое удавалось сделать, благодаря сильному коллективу профессионалов, любящих свое дело и конечно детей.

Прошли годы, но мы не перестаем гордиться своими воспитанниками: отличниками основных общеобразовательных школ города, звездочками городских и областных конкурсов и олимпиад, детьми, которые посещают «ДОМ детского творчества», их работами на выставках.

Коллектив ценит сотрудничество с педагогами «ДОМА детского творчества»

**Мы благодарим бывшего директора «ДОМА детского творчества»
Чикунову Татьяну Анатольевну за обеспечение интеграции
дошкольного и дополнительного образования с 1994- 2010г.**

**Выражаем искреннюю благодарность преподавателям дома
творчества Чепелевой Наталье Георгиевне, Уфимцевой Ирине
Анатольевне за помощь по развитию детской инициативы. Вместе с
Вами гордимся выпускниками детского сада, которые стали успешными и
талантливыми. Ваши имена и дела пусть всегда будут маяком в истории
маленького детского сада №5 «Радуга».**

**Так пусть история, традиции и преемственность поколений всегда
будут служить идеям дошкольного образования. Пусть будут праздники
и юбилеи, успешность и признание.**

**МЫ все любим и будем любить наш маленький детский сад №5
«Радуга»**

Юбилею любимого детского сада №5

«РАДУГА» посвящается

Пишу, очередной листочек тлеет,

Листая время, обернусь назад,

Сегодня мы поздравить с ЮБИЛЕЕМ

Спешим любимый сердцу Детский Сад.

Праздник этот- море цветов.
Это встречи, улыбки, признанья,
И рекой полноводной любовь,
Поздравления и пожеланья!
Мы сегодня – большая семья.
День ЮБИЛЕЯ мы встречаем.
Так давайте все скажем, друзья:
Детский сад! Мы тебя поздравляем!
Пусть звучит детский смех сквозь года,
И растут молодые таланты.
Счастлив будь воспитатель всегда,
Видя, как вырастают атланты!
Автор: Любовь Шамбельская

Фотофакты



Фото здания детского сада №5 1994г.

Вот некоторые памятные фрагменты территории детского сада.

Проект «Уютный дворик»- 2008г.



Благодарим за участие в подготовке территории детского сада всех родителей , участников образовательного процесса с 1994-2010год

**за их вклад и помощь в создании условий
Для уюта и содержания дошкольников.**



Выпуск



Коллектив на демонстрации



Камышлов, ноябрь 2016г.

Часть 3.

Авдюкова Светлана Николаевна,

заведующий

Я пришла работать в детский сад в июне 2010 года на смену очень сильному руководителю. Любовь Сергеевна Шамбельская - очень яркий, творческий, требовательный руководитель.

Ушла она, и вместе с ней ушли работники, кто делал работу детского сада стабильной и успешной: несколько воспитателей, кладовщик, заведующий хозяйством, медицинская сестра, повар.

Мне пришлось начать работу с формирования нового коллектива. В то время, 2010-2011 годы, заработная плата работников детского сада была очень низкая, поэтому приходили и уходили люди, кого-то не устраивала заработная плата, а кто-то уходил из профессии.

Молодой, работоспособный коллектив педагогов удалось сформировать к 2013 году. Сегодня о каждом сотруднике детского сада можно сказать, что он нам очень нужен, без него будет сложно обойтись. Все до одного неравнодушные к детям и своему делу люди, ответственные, доброжелательные, творческие.

В детском саду работают 37 человек. Начинающие педагоги учатся друг у друга и у коллег, чей стаж работы составляет более 20 лет, это: Ольга Дмитриевна Сазанова, Людмила Николаевна Михайлова, Татьяна Анатольевна Хлупнова, Анна Сергеевна Таусенева.

Старший воспитатель Наталья Николаевна Чингина начинала работать воспитателем, и сейчас, уже 6 лет работает старшим воспитателем.



Воспитатели Алена Олеговна Полуяктова и Ольга Сергеевна Ситникова начинали свою трудовую деятельность младшими воспитателями. Алена Олеговна сейчас получает высшее педагогическое образование.

Много лет детскому саду отдали Ирина Константиновна Федосеева, Татьяна Анатольевна Хлупнова, Ольга Дмитриевна Сазанова, Вера Константиновна Волнуева, Светлана Александровна Проскурякова, Наталья Николаевна Чингина, Анна Сергеевна Таусенева, Дина Геннадьевна Карпова, Наталья Анатольевна Атаева, Ирина Александровна Тверитина. Их каждодневный труд, порой не такой заметный, делает работу детского сада комфортной и слаженной.

После ухода Любви Сергеевны мне осталось хорошее «наследство». Она сумела сделать капитальный ремонт крыши, системы отопления, водоснабжения и канализации. Были установлены пластиковые окна в музыкальном зале, пищеблоке. Поэтому, предстояло решать другие задачи: привести в соответствие требованиям санитарных правил туалетные комнаты, пищеблок, установить пластиковые окна в групповых, утеплить спальни, сделать теплые полы на первом этаже, укрепить отмостку здания. Требовался косметический ремонт раздевалок, тамбуров, групповых. В течение пяти лет в плановом режиме, проводились ремонтные работы, как внутри здания, так и на территории детского сада. В ремонтных работах принимали участие все сотрудники, кто в этот момент не уходил в очередной

отпуск, независимо от должности. Самый большой и трудный ремонт пришелся на лето 2011 года, когда за полтора месяца был выполнен колоссальный объем работ: рабочими завода «Урализолятор» отремонтировано 6 туалетных комнат, где установлена новая сантехника, новая кафельная плитка на стенах и полу, сделан капитальный ремонт прачечной. Силами родителей утеплен пол и стены в спальнях на первом этаже.

Очень помог в проведении этого ремонта наш родитель Акулов Александр Юрьевич. Он приобрел и подарил детскому саду всю необходимую сантехнику.

В 2012 году рабочие ОАО «Элтеза» сделали новую отмостку здания, укрепили козырьки, отремонтировали крыльца, построили веранду.

Все годы с 2010 по 2015 нам помогали в проведении ремонтов рабочие ОАО «Урализолятор»: капитальный ремонт пищеблока, коридоров, лестничных маршей, обшивка спален сайдингом, капитальный ремонт крыши двух спален. Кроме того, изготовлены новые скамейки, столики, детские горки.

Большую помощь в проведении ремонтных работ оказывали руководители предприятий города: ОАО «Элтеза», ОАО «Урализолятор». Неоценимый вклад в организацию взаимодействия с предприятиями внесли наши родители Бессонов Евгений Александрович, Сажаев Алексей Алексеевич, Крутаков Сергей Александрович.

Моим главным помощником в то время была, и остается сейчас, заведующий хозяйством Парахина Людмила Викторовна. Были дни, когда приходилось подолгу задерживаться на работе, чтобы спланировать и обеспечить фронт работ на следующий день. На своей машине, маленькой «Оке» она перевезла из магазинов в детский сад не одну краски, плитки и других строительных материалов.

Большую часть ремонтных работ сделали родители: утеплены спальни, уложен линолеум, установлены теплые полы, покрашены стены. Все и не

перечислить. Спасибо большое папам, дедушкам, мамам и бабушкам за работу и заботу о наших детях!

Нельзя не сказать несколько слов о нашем рабочем Кузнецове Александре Борисовиче. Он мастер – «золотые» руки.

Аист на крыше детского сада стал нашей визитной карточкой.

Александр Борисович воплотил идеи благоустройства огорода и цветника: клумбы «солнышко» и «жар-птица» - это его творчество. Территорию детского сада украшает оригинальная мельница, колодец, плетень, избушка бабы Яги. Детский сад ежегодно принимает участие и занимает призовые места в городском конкурсе «Лучшая общественная и производственная территория».

В 2012 году Александр Борисович, вместе с Лукашевым Алексеем Викторовичем, построили склад и овощную ямку, так необходимые для образовательного учреждения.

За большой вклад в развитие материально-технической базы детского сада Александр Борисович награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области.

Александр Борисович всегда сохраняет оптимизм и позитивное отношение к жизни, активно участвует в детских мероприятиях. Он отличный артист! После исполнения ролей медведя, Деда Мороза, султана Сулеймана его знают и любят дети и родители.



Дворник, Ольга Владимировна Матвеева большая труженица. С раннего утра, в любую погоду она на улице. Во дворе и на детских площадках всегда чисто, убрана листва осенью, политы клумбы летом, расчищены дорожки зимой.

В преобразении и благоустройстве территории детского сада принимают большое участие родители: выпилил и вывез старые деревья Гнатюк Василий Иванович, смастерили детские горки Бессонов Евгений Александрович, Полюяктов Александр Михайлович.



Ежегодно руками заботливых пап и мам проводится покраска и ремонт спортивного и игрового оборудования. Благодаря их помощи у нас уютно и красиво!

Родители воспитанников успешно представляют детский сад в городских мероприятиях, спортивных праздниках, конкурсах, а так же занимают призовые места: Вагановы «Семья года», Бабиновы «Мама, папа, я - спортивная семья», Тимиртдиновы «Дуэт красоты».

Настоящим, сказочным Дедом Морозом в течение 4 лет был Новиков Вячеслав Александрович. Какие это были удивительные роли! Даже дочка не узнавала его в сказочном образе и рассказывала дома об утреннике с восторгом.



Стало доброй традицией в День рождения детского сада проводить Фестиваль сказок. Каждая группа ставит театральную постановку: кукольный театр, драматический театр, театр «Би-ба-бо», мюзикл.



Все актеры – это родители, старшие братья и сестры. В спектакле играют целыми семьями: Алферовы, Зубрилины, Бабиновы.

Что удивительно, многодетные семьи, всегда находят время для участия в мероприятиях: Вагановы, Алферовы, Зыряновы, Свердловы, Галлиулины.



Семья Алферовых



Семья Вагановых

В прошлом году появилась новая традиция - конкурс родительских активов групп «Самые активные родители!». В течение всего года родители участвовали в различных мероприятиях, акциях, конкурсах. А итогом стал творческий отчет каждой группы. Этот проект вызвал большой отклик среди родительской общественности, и в дальнейшем обязательно будет продолжаться.



На фото: команда родителей младшей «Б» группы, победившей в 2016 году в проекте «Самые активные родители!» на строительстве снежного городка (воспитатели Саласкевич М.А., Жаркимбаева К.С.).

Возглавляет Совет родителей Хохрякова Юлия Владимировна, очень ответственный и инициативный человек. Юлия Владимировна всегда с пониманием относится к проблемам детского сада, готова сам прийти на помощь и включить родителей в работу.

Большое спасибо таким замечательным родителям!

Педагоги детского сада готовы обучаться, осваивать новые технологии, развиваться.



Ольга Дмитриевна Сазанова успешно работает над развитием у детей творческих способностей. Ее воспитанники всегда успешны в творческих конкурсах. Она и сама ни когда не сидит на месте, успевает везде и всюду.

Лучше Ольги Дмитриевны ни кто не сможет украсить музыкальный зал к празднику. А еще она прекрасный фотограф. Благодаря этому увлечению Ольги Дмитриевны запечатлены все происходящие в детском саду события. Она победитель творческих конкурсов: окружного фестиваля «Грани таланта» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», городского конкурса «Я, ты, мы» в номинации «Фотография».

В 2016 году стала победителем номинации «Душа компании» в городском конкурсе «В педагоге все должно быть прекрасно».



В 2013 году Татьяна Анатольевна Хлупнова реализовала педагогический проект «Социальное партнерство как средство реализации ФГОС дошкольного образования».

Реализация проекта позволила расширить возможности культурно-образовательной среды, гармонизировать отношения с социальными партнерами. Данный проект в городском конкурсе по патриотическому воспитанию детей и занял 1 место.



В 2015 году успешно коллективом реализован педагогический проект «Мозаика игры» по созданию образовательного пространства на территории ДОУ. Требования, предъявляемые ФГОС дошкольного образования к развивающей среде в детском саду предусматривают организацию образовательного пространства, с учетом разнообразия материалов, оборудования и инвентаря в здании и на территории детского сада.

В реализацию проекта активно включились и родители.

Совместными усилиями на территории появилось новое игровое оборудование для двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников.

Опыт работы по созданию единого образовательного пространства успешно представили городскому педагогическому сообществу.





Новый проект «Оценка качества образования в дошкольной организации с использованием информационно-коммуникационных технологий» стартовал в 2016 году. Актуальность выбора обусловлена усилением внимания к проблеме повышения качества деятельности ДОО, как первой ступени в системе непрерывного образования, высокие требования к качеству дошкольного образования.

Целью проекта является включение родителей в совместный с педагогами процесс развития ребенка, активное взаимодействие с семьями воспитанников. Однако занятость родителей является одной из основных проблем взаимодействия детского сада с родителями, поэтому коллектив находится в поиске форм взаимодействия, которые позволяют эффективно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Для обеспечения информационной открытости, прозрачности образования в детском саду мы используем информационные технологии, современные средства коммуникации. На официальном сайте детского сада родители и заинтересованная общественность могут принять участие в обсуждении проектов, мероприятий, программ.

Мы налаживаем контакт с родительским и профессиональным сообществом, который позволит запустить процедуру независимой внешней оценки качества образования в ДОО.

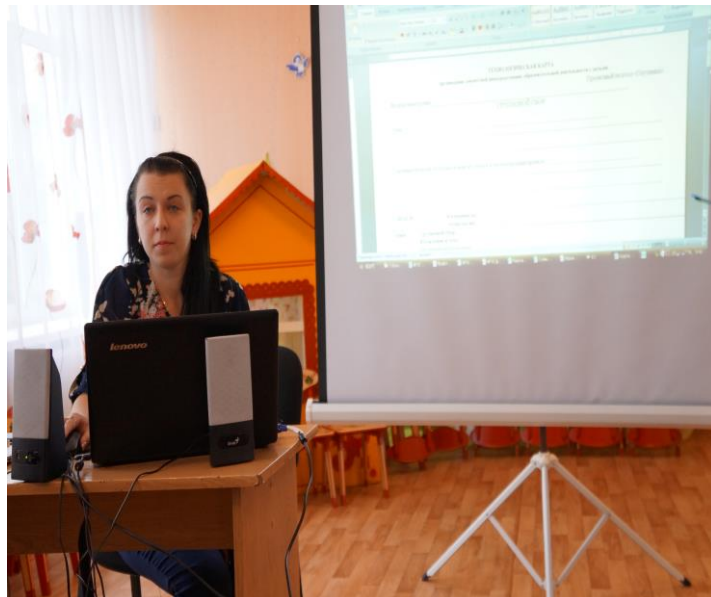
В организации образовательного процесса педагоги успешно используют современное интерактивное оборудование: интерактивная доска, минироботы «Биботы», робототехника, электронный цифровой микроскоп.

Владеют современными образовательными технологиями: песочная терапия, конструирование, некоторые виды арттерапии, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, коллекционирование.



Воспитатель Людмила Сергеевна Бардеева в 2014 году стала победителем Всероссийского конкурса «Созвездие идей» в номинации открытое мероприятие для родителей, а так же победителем окружного конкурса «Педагогический олимп», победу в номинации «Педагогический старт» данного конкурса одержала Наталья Валерьевна Каржова.

В 2016 году второе призовое место в городском конкурсе «Воспитатель года» заняла Марина Анатольевна Саласкевич.



Коллектив детского сада творческий. У всех огромное желание выступать в художественной самодеятельности. А помогает им в этом музыкальный руководитель Анна Сергеевна Таусенева.



В 2012 году коллектив победил в городском фестивале «Учи отлично, твори безгранично», занял второе место в окружном конкурсе «Грани таланта» в номинации «Хореография». В 2016 году в городском фестивале «Я, ты, мы» заняли два первых и два вторых места.



Наши артисты



Участники областного фестиваля «Ситцевая радуга»

В коллективе есть хорошая традиция совместного отдыха.



Лыжня России



Выезд на природу



День города



Катания с горок



Ночь искусств



Открытие пищеблока после ремонта



А когда людям приятно вместе отдыхать, значит им комфортно вместе работать! Значит, это коллектив единомышленников!



Начало пути в мир детских улыбок

Первые шаги в детский сад я помню отчётливо и ясно, так сильно мне запомнились эти мгновения детства. Это была прекрасная летняя пора, мама крепко держит меня за руку и ведёт по дорожке возле белого кирпичного здания с большими окнами, из которых доносятся звонкие детские голоса. Мы подошли к участку, и я увидела женщину, которая водила хоровод с ребятами, она подошла ко мне и ласково спросила, как меня зовут. Мне ни когда не забыть её добрых глаз и нежных рук, это была сказочная фея, которая за пять лет, что я провела в детском саду №5 «Радуга», стала для меня проводником в мир счастливого детства.

Свой родной детский сад я вспоминала всегда с особыми трепетными чувствами, но, ни когда не могла и предположить, что после окончания учёбы в школе, я вернусь в родные стены своего первого образовательного учреждения. Поступила в Камышловский педагогический колледж, для получения специальности дошкольное образование. Обучаясь в колледже, судьба предоставила мне уникальную возможность, устроится младшим воспитателем в мой детский сад. Впервые рабочие дни, я узнала, что буду работать с моими родными воспитателями на одной группе, моему счастью и восторгу не было предела. Целый год, я помогала им в воспитании прекрасных детишек, и, несомненно, впитывала в себя весь колоссальный опыт этих мудрых педагогов. Именно в тот момент в моём сердце зародилось желание стать воспитателем, быть для детей настоящей опорой в мире детства, стать для них той доброй феей, которая ни когда не оставит их в одиночестве и печали.

Моё желание осуществилось, я получила образование и открыла своё сердце для самых маленьких ребятешек. Я люблю их и каждого с особой нежностью, и стараюсь каждый день создать для них обстановку домашнего

уюта, ведь детский сад это, прежде всего второй их дом, сказочный мир детства. Они искренне радуются, когда получается выполнить сложное задание, обижаются если ты не успеваешь уделить кому то внимания, и вместе с тобой громко смеются, когда ты читаешь смешной рассказ.

Мне хочется поблагодарить поздравить коллег с юбилеем детского сада и, пожелать им лишь одно, ни на минутку, ни на секунду не переставать любить детей, ведь именно улыбки детей зажигают в сердце желание творить и работать. За четыре года работы воспитателем в детском саду я осознала, что сама должна понять, как воспитывать детей. Я поняла, что это моё



В конкурсе «В педагоге все должно быть прекрасно», 2015 г.

призвание.

Я работаю в детском саду с 25 июля 2011 года, после окончания Камышловского педагогического колледжа.

Я помню свой первый рабочий день, как будто это было вчера, у меня была вторая смена, но я решила придти с самого утра, чтобы познакомиться с детьми и родителями, и вообще узнать режим дня в детском саду. Работать мне предстояло на средней группе, первую смену со мной работал опытный педагог, у нее все так здорово получалось, так легко, и я подумала, что работа воспитателя не так уж и трудна. Но когда она ушла, отработав свою смену, и я осталась одна с детьми, честно говоря, я испугалась. Я не знала как себя вести, что с детьми нужно делать, как их заинтересовать, и к концу дня и приняла решение, что из меня не получится хорошего воспитателя. И на следующий день я пошла с заявлением на увольнение к нашей заведующей, Светлане Николаевне. Она взяла его, прочитала, и была очень удивлена, еще бы человек проработал один день и увольняется. Светлана Николаевна не подписала, а улыбнулась и сказала одну фразу, за которую я ей благодарна до сих пор:

«Ты не торопись, подумай до конца недели, а в пятницу скажешь мне свое решение».

Вы не представляете, какая это была для меня неделя. Но за эту неделю я сумела побороть кучу своих страхов, сомнений, и принять единственное правильное решение...! Я осталась и ничуть об этом не жалею!

Мне пришлось учиться всему вместе со своими детьми, вместе мы радовались победам, грустили над неудачами. Я их очень сильно любила, и знаю, что это чувство было взаимным.

Прошло пять лет как, я работаю в детском саду, ребята моего первого выпуска уже пошли в третий класс, в 2017 у меня уже будет второй выпуск детей.

А эта история о моем первом дне, стала вроде легенды, которую иногда рассказывают новичкам, которые боятся и торопятся уйти из детского сада.



*Наталья Ковелина,
от родителей подготовительной группы
(из газеты «Камышловские известия»)*

Садик – это маленькая жизнь

Жизнь, наполненная интересными событиями, играми, прогулками и конечно же, праздниками. Мы, родители подготовительной группы детского сада “Радуга”, стали свидетелями прекрасного праздника “Осенний капустник”, который нам подарили наши дети, музыкальный руководитель Анна Сергеевна Таусенева и воспитатели Татьяна Анатольевна Хлупнова и Марина Анатольевна Саласкевич.

Праздник был интересным и запоминающимся. Наших уже повзрослевших детей было просто не узнать. С большим удовольствием они исполняли

“Танец с зонтиками”, пели песни, рассказывали стихи про осень, соревновались в различных конкурсах с Лешим, Кикиморой и Разбойниками, роли которых артистично исполнили родители: Вероника Вячелавовна Федорова, Елена Николаевна Казанцева, Александр Сергеевич Есипенко и Ирина Витальевна Шихалева.

Команде сказочных героев пришлось нелегко, ведь они соревновались с быстрыми, смекалистыми детьми. В веселых конкурсах “Собираем урожай”, “Угадай мелодию”, “Грибной марафон” победу одержали маленькие участники. А заряд бодрости и хорошего настроения получили все без исключения присутствующие в зале.

Спасибо большое всем, кто готовил и проводил этот замечательный праздник. И хотелось бы пожелать сотрудникам детского сада не терять творческого настроя и оптимизма.

*Наталья Парахина,
воспитатель
(из газеты «Камышловские известия»)*

Удивительный человек

Погода дарит нам много радости в виде осенних листьев, которые лежат ярким ковром на земле, или снега в зимний период. Но в детском саду на участках должно быть убрано, чтобы дети могли свободно играть, гулять и чтобы территория выглядела ухоженной.

Следит за чистотой в детском саду № 5 Ольга Владимировна Матвеева. Все удивляются её трудолюбию, ответственности, ведь чистота на участках безупречная.



Дети на прогулке наблюдают за работой дворника, а также разговаривают с Ольгой Владимировной, спрашивают, что она делает. Они всегда получают ответ на свои вопросы, ведь Ольга Владимировна очень добрый, приветливый человек. Её знают многие жители посёлка “Урализолятор”. Она всегда встречает людей с улыбкой, тем самым поднимает настроение. Ещё одно качество Ольги Владимировны – способность бескорыстно помогать людям.

Ни одно мероприятие по благоустройству территории детского сада не обходится без её участия. Спасибо вам, Ольга Владимировна за ваш труд.

*Наталья Чингина,
старший воспитатель*

Многие ошибочно предполагают, что задача логопеда – научить ребенка произносить звуки. На самом деле предметная область специалиста довольно разнообразна: грамотная речь, способность правильно формулировать мысль, богатый словарь – и это далеко не все задачи учителя-логопеда. Современный логопед является педагогом, который, работает с детьми и совершает вклад в их будущее, формируя коммуникативные навыки. Этот вклад вносила учитель - логопед Федосеева Ирина Константиновна.

Можно долгое время характеризовать ее как очень грамотного специалиста. Ирина Константиновна коммуникабельная, легко находила контакт со всеми. Умна, талантлива, энергична, артистична! Найти общий язык с ребятами любой возрастной группы – пожалуйста! Быстро разобрать проблемные ситуации и найти наиболее эффективные способы решения проблемы - легко!

В своей логопедической практике Ирина Константиновна широко применяла современные образовательные технологии, которые позволяли создать условия для творческой самореализации дошкольников и достижению высоких результатов. Воспитанники занимали призовые места в конкурсах чтецов: «О войне стихами говорим», «Чьи стихи мы знаем с детства».

Присутствовать у нее на занятиях – одно удовольствие! Многих всегда удивляла прозрачность и легкость изложения материала. При этом мало кто догадывается, что за этой легкостью лежит кропотливый труд.

Ирина Константиновна – человек исключительного трудолюбия. Но, самое главное, что это человек, от которого исходило добро, искренность, свежие идеи. Высочайший профессионализм, доброжелательное и уважительное отношение к воспитанникам, всегда выделяли ее в педагогическом коллективе.



Ирина Константиновна человек добрый, отзывчивый, позитивный. Всегда делилась своим опытом. Оказывала колоссальную поддержку коллегам, совершенствовала свои знания, искала новые методы и приемы в работе с детьми. Была постоянным участником городских и окружных семинаров, представляла педагогическому сообществу свой богатый педагогический опыт.

Плодотворный труд Ирины Константиновны отмечен Почетными грамотами детского сада, Отдела образования города Камышлова, Грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

О воспитателе

*Старкова Наталья Викторовна
воспитатель*

Хотелось бы рассказать о Татьяне Анатольевне, как о человеке грамотном, с богатым профессиональным потенциалом, ответственном, творческом, любящим и знающим свою работу. Она щедро делится своим профессиональным опытом не только с молодыми специалистами, но, и со стажистами. Подскажет, поможет в любом вопросе.

Она отличается от других коллег мудростью, сочувствием и сопереживанием к каждой личности, будь это ребенок, родитель или коллега. Татьяна Анатольевна заслужила любовь и уважение не только среди педагогов детского сада, но и среди родителей воспитанников. Она на высоком профессиональном уровне находит пути решения возникающих проблем.

Со слов родителей воспитанников, дети с радостью идут в детский сад, это наверно и есть доказательство того, что им нравится педагог. Татьяна Анатольевна любит свою работу, любит детей. Дети чувствуют это и тянутся к ней. В работе с детьми она сочетает справедливость, доброту и требовательность.

От себя, хотелось бы ей пожелать творческих успехов, профессионального роста, любовь детей и уважение родителей.



Листая времени страницы,
Судьбы, записанных, пером.

Где жизнь песком часов струится,
Мы вспоминали о былом.

И пусть не все покорены вершины,
Не все сбылись заветные мечты.

Мы будем вновь дарить улыбки лицам милым,
Храня далёких встреч живую нить.

Листая прошлого страницы,
Мы будем в памяти беречь

Событий, дат, мгновений вереницу
И дальше жить, о прошлом не жалеть.

Продолжение следует.....