

Рабочая программа модуля образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5», а также в соответствии выбранным технологий, методик, форм организации образовательной деятельности, с целью построения системы педагогической деятельности, обеспечение индивидуального развития детей, раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Структура и содержание рабочей программы разработано с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа является нормативным документом, определяющим ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанным по образовательным областям развития детей и представляющим собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, коррекции развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов в соответствии с современным социальным заказом.

Нормативным основанием для разработки рабочей программы является:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает место и значение рабочей программы в системе образования ст. 48. «Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечить в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курс, дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденной рабочей программой».

2. п 6 ст 28 Закона «Об образовании в РФ» в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение рабочих программ.

Функции рабочей программы:

- нормативная,
- информационная,
- методическая,
- организационная
- планирующая .

Цель рабочей программы: планирование и организации и управление образовательной деятельностью.

Задачи рабочей программы: определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

Содержание рабочей программы адаптировано к условиям конкретной группы и отражает возрастные и индивидуальные особенности развития детей.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 2-х до 7-и лет .

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Рабочая программа по модулю образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/ 15.

Рабочая программа описывает педагогическую работу по образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».

В Програма состоит из целевого, содержательного и организационного раздела. Каждый раздел включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественно-творческих способностей, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства;
- формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;
- формирование песенного, музыкального вкуса.
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.